

ประโยค บ.ธ.๙
แต่ง ฉันท์ภาษาตามคด
สอน วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕

จงเก็บข้อความตามที่จะเก็บได้ ในข้อความข้างห้ายนี้ แล้วประพันธ์ให้เป็นภาษาตามโดยฉันท์ลักษณะ อย่าง ตามถนัด แต่งฉันท์อะไร แจ้งชื่อไว้ด้วย ฯ

ปุคคลัญญาตนนั้น คือ ความรู้จักเลือกบุคคล มีวิภาคจะพึงแสดงได้ทั่วไป สำหรับชนทุกชั้น ทั้งผู้น้อยผู้ใหญ่ แต่ในที่นี้ จักรับพระราชทานถวายวิสัยชาดเพาะ สำหรับทำนผู้เป็นอิสรชน ความรู้จักเลือกบุคคลผู้เป็นบริหารประกอบในกิจการให้เหมาะสม เป็นธรรมของปุคคลัญญาตานี้เพาะวิภาคนี้ อันการใช้บุคคล สมควรจะเลือกให้เหมาะสม ไม่ เช่นนั้น กิจย่อมไม่สำเร็จ มีอุทาหรณ์ในเรื่องอัตถุปัตติแห่งเวสสันดรชาดกว่า เมื่อครั้งสมเด็จพระบรมศาสดาได้ตรัสรู้พระอนุตรสัมมาสัมโพธิญาณแล้ว ทรงบำเพ็ญ พุทธกิจ เสด็จจากริบแสดงพระธรรมเทศนาโปรดสัตว์มาโดยลำดับ ประทับอยู่ ณ ราชคฤห์ มหานคร ช่วงจรไปถึงพระเจ้าสุทโธทนะพระพุทธบิดา ณ กรุงกบิลพัสดุ พระองค์มี พระราชนรรษ์จะได้ทัศนาการพระราชโกรส อันได้ตรัสรู้เป็นพระสรรเพชรญ์พุทธองค์ จึงทรงส่งอมาตย์เป็นราชทูตไปเชิญเส็จพระทศพล อมาตย์ผู้นั้นไปถึงแล้วได้ฟังธรรม สำเร็จพระอรหัตผลแล้วบวชเสีย หาได้กราบบุญอาราธนาไม่ พระเจ้าสุทโธทนะเห็นหมาย ไป ก็ทรงส่งทูตไปใหม่เล่า เป็นอย่างนี้มาถึง ๙ ครั้งแล้ว ต่อครั้งที่ ๑๐ ทรงส่งกาฬุไทย อมาตย์ไปอึก กากุไทยได้ฟังธรรมสำเร็จพระอรหัตผลแล้วบวชเสียเหมือนทุกทก่อนๆ ก็จึง แต่พระธรรมเจ้า ยังได้กราบบุญเชิญเส็จสมเด็จพระบรมศาสดามากกรุงกบิลพัสดุ ให้ พระพุทธบิดาได้ทรงทัศนาการ และสัตบพะธรรมเทศนาสมพระราชนรรษ์ การใช้ คนไม่เหมาะสมเป็นเหตุไม่สำเร็จแห่งกิจ ฉะนี้ บางคราวหาเป็นแต่เพียงไม่ได้ผลอันดีเท่านั้นไม่ ซึ่งให้เกิดโทษตรงกันข้าม เรื่องสาหกความว่า ในคราวเมื่อพวກเดียรรีย์เข้ามาปลอม นาขในพระพุทธศาสนา ครั้งอโศกกรุงกาล ภิกขุสงฆ์อันพวกพาลพาเทียรเข้าไปปน กี



ໄມ່ຍອມທ້າວຸໂສດຮ່ວມດ້ວຍ ພຣເຈົ້າໂຄກຍັ້ນໄມ່ແຈ້ງເຫດຖ່ານທຽບແຕ່ເພື່ອງວ່າ ພຣະສົງໝົງ
ໄມ່ປ່ອງດອງກະທ້າວຸໂສດຮ່ວມກັນ ຕຣສໃຊ້ອມາຕິຍີຜູ້ທີ່ໄປສູ່ໂຄກການ ເພື່ອສາມາພະ
ສົງແລ້ວອາຮານາໃຫ້ກະທ້າວຸໂສດ ອມາຕິຍີຜູ້ນີ້ໄປສິ່ງແລ້ວກີ່ປະໜຸມສົງໂດຍພຣະຣາຊໂອງການ
ດາມພຣະກິກຊູ້ທັງຫລາຍຕັ້ງແຕ່ຕົ້ນແຕ່ວ ຮູ່ປີໄມ່ຍອມຕາມ ກີ່ທ່າວ່າຂັດພຣະຣາຊໂອງການ ແລ້ວ
ປັນຫຼີພຽງນັ້ນເສີຍໂດຍລໍາດັບລົມມາ ຄວັງນັ້ນ ດີສະກຸມາ ພຣະອນຫຼາພາວີເປັນກິກຊູ້ແລະ
ອຸໝີໃນສັ່ນສັ່ນນີ້ບາດນັ້ນຕ້ວຍ ເຊື້ອເທິ່ນຕັ້ນນີ້ ຈຶ່ງລຸກຂຶ້ນໄປໜ້າກັນລໍາດັບໄວ້ ອມາຕິຍີໄນ່ກໍລ້າ
ທ່າແກ່ພຣະຣາຊອນຫຼາ ຈຶ່ງກັບມາກວາບຖານພຣະມາກຍັ້ງຕີຍ ພຣະອົງຄໍທຽບກະທ່ານປວັດທີ່ເຫດ
ກີ່ທຽບທັກພຣະທຸກ້ຍ ເກຮງວ່າ ບາປະມືແກ່ພຣະອົງຄໍ ແຕ່ນັ້ນຈຶ່ງທຽບເສາຫາທ່ານຜູ້ສາມາຮັດ
ຈະວິນິຈດ້ຍຄວາມນີ້ໃຫ້ກະຈົາງ ຂ້ອນນີ້ ເປັນທາງທີ່ທຽບອາຮານາພຣະໂມຄັລລືບຸຕົກຕິສສເຕຣະ
ມາສູ່ກຽງປາຕິລືບຸຕົກຈາກເຫັນອ້ານ້າ ແລ້ວອາຄີຍພຣະເຕຣະເປັນກໍາລັງ ທຽບທ່າຮພຣະຄາສານາໃຫ້
ສິ້ນເສີ່ຍຫນາມ ກ່າວົວຄືອສຶກພວກເຕີຍຮົມຍື່ຍເລີຍ ເພວະຈະນັ້ນ ກາຮູ້ຈັກເລືອກນຸດຄລຜູ້ເໜາະ
ຈຶ່ງເປັນສຳຄັນໃນກິຈທຸກໂຍ່ງໄປ.

—————
ໄທເວລາ ๔ ຂ້ວໂມງ ๑๕ ນາທີ

เฉลย ประโยค ป.ธ.๙

แต่ง ฉันท์ภาษาตามคด

พ.ศ. ๒๕๔๕

ปัญญาติ

อุปประานิสสราน์ หิ	สาสารณวิภาคトイ
สมพุทธสาสเนเยว	ເກສີຕາ ປຸຄຄລຍໝາຫາ
ອີໄຕ ປິ່ງ ປວກຂານີ	ອີສຸສົວ ຂະນມາຍຕີ
ອີສຸສໂຣ ມ ຊໂນ ໂລເກ	ຕາຍ ໂທີ ສາມາດໂຕ
ຍຄາຮິປູເປດກິຈຈານີ	ນິປຸພາເທຸ່ມ ວ ສກົກຕີ
ສາທກໍ ເອດຸດ ກູງຫຼັກ	ເວສຸສຸນຕົຮສູສ ຂາຕກໍ ນ

วสันตดิลก

ທຸກໂທ ມານມຸນີ ອນຸຕຽບໄພທີປົດໄຕ
 ຄາເມສຸ ເອສ ວິຈີ່ ກຣີຕຸ່ມ ສກິຈຈຳ
 ເກເສເສີ ສະຕະສູຂອດຕະທິຕາຍ ຮ່ານມົ້ມ
 ເອໂສ ດກາ ວິປຸລະຮັບເກເ ວິຫາສີ
 ເອຕສຸສ ສພຸພື້ ສມຸຄຄຕກິຕິສຖໂທ
 ສຸກໂທໂກໂນ ອີບີຕຸສັສ ອິມ ສຸດີຕວາ
 ກູງຕຸ່ມ ອິມ ມຸນິວິວ ອົກປຸດຄມາໂນ
 ໄລກຸດຕຸ່ມ ວ ສຸກຕໍ ນວັດຕຸມຄຸ່ມ
 ອ່າຊເມເສີຕຸ່ມ ປິທີນີ ຖຸດວາຣ ອມຈາຈ
 ສຸດວານ ຮ່ານມປວກ ອນຸປາພູ້ ເຕ
 ປົມມຸສຸສກາ ນຽວກ ນ ນິມນຸດຍື່ສຸ
 ປຸຈາ ອິນ ປິທີນີ ກຕິດິກກາຫຼາຍີ
 ສຸດວານ ຮ່ານມິຕໂຣ ອິຫ ປຸພື້ຕວາ
 ອ່າຊເມເສີ ຕໍ ກສພລ ຄມີຕຸ່ມ ວ ສຸກກໍ



មុខទែរ ឱ្យគុណភាព ឬមំ គមិតណ
តុកដឹងនៅ ឥឡូវក្នុង ព្រៃន់ ។

វង់ស្រួល

ខ្លួន បែងចាយ អស់មុជុំទៀតឯក
ឯកធមិត្តតាំង ឬទ នៅ សាខេយេ
អីសកវត្ថុ ឯកមេគុណ សាខេកំ
យាតា ហិ បានបាន វរមុខសាសនោ
មួយ សិរី បាបុប្រជែរឈុញពិតិយាតា
ពាតា តុតិតាត ធម្មការ កិច្ចទោះ
ឯមេហិ តាទី ន ឯិតិតិតិតិតិតិ
ឯមេ សមគុណ ឬទ កត់ការាមិក
សមគុណមុជុំ វិវាទវិគុណា
អិកិវិក បេសិ រាជបិវិស់
ឯប់ ឯប៉ាយាកេសិ វ សុខិតិ
ឯនិជាកេ កាតុមិឯិតិ មួយ
ឯទី មានរៀ ឯលុយាតការវាទ់
ឯមេ តុលិត្រាន អីសកវត្ថិយ
អិតិ ទ ិបុប្រជែរមុខនៅ
តិតិ ឯប់ ឯមគុណិកិច្ចុំហេតិតិ
អីសករាជា តុលិ ឯមុមុទ្ធនាំ
ឯកិច្ចិក តុលិត្រាន តុលិ តិយា
តុលិតិយា តុលិ បុគ្គលិកុមុទ្ធនាំ ។

ព្រះមហាក្សត្រ ព្រះមហាក្សត្រ ឯកជន
សាសនា សាសនា សាសនា សាសនា

ទេសិទ្ធិ
ទេសិទ្ធិ