

ประโยค ป.ธ.๙  
แปล มคอเป็นไทย  
สอน วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๕๐

๑. ปฏิปักษะเสนอ ปัณฑุส อาจารย์ เวทิตพุทโภ ๑ อปีช กิกุ ศศาร์ ใจ  
สนับปิดส์ໄส หิรไตดบุปสมบูนใน ถูนิวต์โอด ถูปาร์โอด ป่าสาหิเกน อภิกุกนุเดน  
ปฏิกุกนุเดน อาไลกิเดน วิโลกิเดน สมมิลุชิเดน ปาราริเดน ໂອกົບຕົດຈົກ່າ  
ອີຣິຍາປັດສູນປຸນໃນ ອິນທຸຣີເຊຸຖ້າ ຖຸຕຸຄທວາໄຮ ໂກຂະນ ມຕຸລຸນູ້ ຂາຄຣີມນຸຫຸດໂຕ  
ສະດີສູນປ່ອງເພັນ ສົມນຸ້ນາຄໂຕ ອັບປິຈຸໄຈ ຕັນຕູງໄໂຮ ອຳສູງໄໂຮ ອາຮຖະວິໄຫ  
ອົກສາມາຈາຣີເກສູ ສັກຈຸດກາຣີ ກຽດຕີກາຣພ້າໂຕ ວັຮຣີ ອຳ ຖຸຈຸດີ ອາຈາໄຣ ๑  
ໂຄງໄຣ ປັນ ດົວໄໂຮ ອຸປັນສຸສະໂຄງໄຣ ອາຮຖະໂຄງໄຣ ອຸປັນພຸນຸຫຼໂຄງໄຣຕີ ๑ ຕະດ  
ກດໂມ ອຸປັນສຸສະໂຄງໄຣ ທສກດາວຕຸດຄຸວສົມນຸ້ນາຄໂຕ ກລຸຍາມມິຕຸໂຕ ບໍ່ ນີ້ສຸຫາຍ  
ຄອສຸກ່າທີ່ ສຸພາດີ ຕຸ່ມ ບັນຍາແບຕີ ກົງໝໍ ວິຕຣີ ທິງໝູ໌ ອຸ່ນໝໍ ກໂຣຕີ ຈິຫຼຸດ ປະຫາກີ ພສ  
ວາ ອຸນສຶກໝາໄນ ສຸຫຼາຍ ວາທຸພະດີ ສີເລັນ ສຸເຄນ ຈາເຄນ ປັບພາຍ ວາທຸພະດີ ອຳ  
ຫຸ່າທີ່ ອຸປັນສຸສະໂຄງໄຣ ๑ ກດໂມ ອາຮຖະໂຄງໄຣ ອີ້ ກົກ່າ ອນຫຼຽນຮໍ ປົວງ້າໄ  
ວິດີ ປົງປຸນໃນ ໂອກົບຕົດຈົກ່າ ບຸຄມຕຸດທສຸສາວີ ສຳໄຕ ກຈຸດຕີ ນ ທັດຕີ ໂອໄລເກນຸໂຕ  
ນ ອສຸສຳ ນ ຮັດ ນ ປົດຕີ ນ ອົດຕີ ນ ປຸຣີສຳ ໂອໄລເກນຸໂຕ ນ ອຸທຸຮໍ ໂອໄລເກນຸໂຕ  
ນ ອໂຮ ໂອໄລເກນຸໂຕ ນ ທີສາວີທີສຸມປີ ເປັນມາໄນ ກຈຸດຕີ ອຳ ຖຸຈຸດີ  
ອາຮຖະໂຄງໄຣ ๑ ກດໂມ ອຸປັນພຸນຸຫຼໂຄງໄຣ ຈຕູາໄຣ ສະປົງຢູ່ຈານາ ພດູ ຈິດຕິ  
ອຸປັນພຸນຸຫຼ ຖຸຈຸດີ ຢຸດຄຸນເຫັ້ມ ກາວຕາ ໂກ ຈ ກົກ່າວ ກົກ່າໃນ ໂຄງໄຣ ສໂກ ເປັດຕິໄກ  
ວິສໄຍ ພທິທ່າ ຈຕູາໄຣ ສະປົງຢູ່ຈານາຕີ ອຳ ຫຸ່າທີ່ ອຸປັນພຸນຸຫຼໂຄງໄຣ ๑ ອີ້  
ອືມິນາ ຈ ອາຈາຮນ ອືມິນາ ຈ ໂຄງຮນ ອຸເປົໂຕ ສົມນຸ້ນາຄໂຕ ເຕັນປີ ຫຸ່າທີ່  
ອາຈາຮໂຄງຮນສູນປຸນໃນຕີ ๑



**เฉลย ประถม ป.ธ.๙**  
**แปล มคอเป็นไทย**

๑. ส่วนอาจารย์บัญชาติพึงทราบด้วยสามารถนัยตรงกันข้ามแห่ง  
 อาจารย์นั้นเดิม ๆ อีกอย่างหนึ่ง กิกมุสู่มีความเคราะห์ มีความเข้าใจร่วม  
 ด้วยหรือตัดปะ ผู้เรียนร้อยห้าเรียนร้อยห้ามีอาการก้าวไปถอยกลับ แล้ว เหลียว  
 มองเห็น เห็นด้วย น่าเลื่อมใส มีจักษุทดลอง ถึงพร้อมด้วยอิริยาบถ ควบคุม  
 ทวารในอินทรีย์ทั้งหลาย รู้ประมาณณในโภชนาะ ประกอบเนื่อง ๆ ซึ่งขาดริชธรรม  
 กอบปรัชญาสัมปชัญญะ มีความมั่นคงน้อย สันโถม "ไม่คลุกคลีด้วยหมู่" ประราก  
 ความเพียร มักทำโดยเคราะห์ในอภิสamaจาริกสิกขานาท มากด้วยความเคราะห์  
 และความเข้าใจร่วมอยู่ ความเป็นสู่มีความเคราะห์เป็นด้านนี้ ท่านเรียกว่าอาจารย์  
 ส่วนโครงการนี้ ๑ อย่าง กีอุปนิสัยโครงการ ๑ อาจารย์โครงการ ๑ อุปนิพันธ์โครงการ ๑  
 บรรดาโครงการ ๑ อย่างนั้น อุปนิสัยโครงการ เป็นอย่างไร ? กีอุปนิพันธ์โครงการ ๑  
 ผู้ก่อปรัชญาอันเป็นก่อวัตถุ ๑๐ ซึ่งบุคคลได้อาศัยแล้ว ย่อมได้ฟังสิ่งที่ยัง  
 ไม่ได้ฟัง ย่อมทำสิ่งที่ฟังแล้วให้แจ้งแจ้ง ย่อมข้ามความสงสัยเสียได้  
 ย่อมทำความเห็นให้ตรง ย่อมทำจิตให้ม่องใส่ได้ อีกอย่างหนึ่ง สู่ศึกษาตาม  
 กีลขยันมีครรภ์ ย่อมเจริญด้วยครรภ์ชาติสืบ สุคติ จาก ปัญญา นี้ ท่านเรียกว่า อุปนิสัย-  
 โครงการ อาจารย์โครงการ เป็นอย่างไร ? กีอุปนิพันธ์ในพระธรรมวินัยนี้ เข้าไปสู่ลະแวง  
 บ้าน เดินไปตามถนน มีจักษุทดลอง มองคุ้ชั่วแลก สำรวมเดินไป ไม่แลกคุพลด  
 ช้าง ไม่แลกคุพลดน้ำ ไม่แลกคุพลดรถ ไม่แลกคุพลดทราย ไม่แลกคุพลดน้ำ ไม่แลกคุพลด  
 ไม่แหงนคุ ไม่ก้มคุ ไม่เหลียวลอกแลกเดินไป นี้ท่านเรียกว่า อาจารย์โครงการ ๑  
 อุปนิพันธ์โครงการ เป็นอย่างไร ? กีอุปนิสัยปัญญา ๔ ซึ่งเป็นที่เข้าไปผูกจิตไว้



ສນະອັບພະຕົມທີ່ພຣະຜູ້ນີ້ພຣະກາຄເຈົ້າຕັກສໄວ້ວ່າ ກິກມຸຖື້ນຫລາຍຂະໄວເລ່າ ເປັນ  
ໂຄຈຣຂອງກິກມຸ ດຣມນທີ່ເປັນວິສັບອັນເປັນຂອງຕົນ ເປັນນຽດກຂອງບົດ  
ກີໂສດີປັບປຸງຮານ ۴ (ເປັນໂຄຈຣຂອງກິກມຸ) ດັ່ງນີ້ ນີ້ທ່ານເຮັດວ່າ ອຸປະນິພັນຫຼໂຄຈຣ ۱  
ກິກມຸຜູ້ເຂົາດິນ ຜູ້ປະກອນດ້ວຍອາຈາຮະນີແລະດ້ວຍໂຄຈຣນີ້ ດັ່ງພຽບແນນານາ ແມ່ເພຣະ  
ເຫັນນັ້ນ ກິກມຸນັ້ນ ທ່ານຈຶງເຮັດວ່າ ອາຈາຮໂຄຈຣສຸມປຸນໂນ (ຜູ້ດິຈິພຣັນດ້ວຍ  
ອາຈາຮະແລະໂຄຈຣ) ۱

۲. ເນື້ອພຣະໄຍຄາວຈຣນັ້ນ ພາກເພື່ອພາຫານອູ້ອ່ອຍ່າງນີ້ ມາກປົງຈະນັ້ນ  
ຮະຈັບລົງໄດ້ ກາຣະຈັບໄດ້ດັ່ງນີ້ນັ້ນ ເປັນກາຣີ ມາກນີ້ຮະຈັບ ທີ່ນັ້ນ ດຣມໄດ້ ۱  
ເປັນສ່ວນທີ່ເຂົາໄປສົງບຣີສຸກທີ່ແກ່ເຂາ ເນື້ອດູກຕາມຮະລຶກດິຈິນເຂົ້າຍ່ອນນໍາຄວາມເລື່ອນໄສ  
ນາໃຫ້ໄດ້ ພຣະໄຍຄາວຈຣດ້ອງຮະລຶກດິຈິນດຣມນັ້ນ ۱ ແລ້ວ ກໍາຈັດຄວາມອານາດໃຫ້ໄດ້ ۱  
ແທ້ຈົງ ສໍາຫັບຄົນນາງຄນ ກາຍສນາຈາຮອຍ່າງເດືອນເປົ້າເປັນສ່ວນທີ່ເຮັບຮ້ອຍ ۱  
ແລ້ວຄວາມທີ່ກາຍສນາຈາຮອງເຫາເຮັບຮ້ອຍ (ນັ້ນ) ເມື່ອເຫາທຳວຽກປົງບັດເປັນອັນນາກອູ້  
ໜັກທັງປົງຍ່ອນຮູ້ໄດ້ ۱ ສ່ວນ ວິສນາຈາຮແລະນ ໂນສນາຈາຮ ໄນເຮັບຮ້ອຍ  
ພຣະໄຍຄາວຈຣອຍ່າຄີຄົງຈົງວິສນາຈາຮແລະນ ໂນສນາຈາຮທີ່ໄນ່ເຮັບຮ້ອຍນັ້ນອີງເຫາ  
ໄຫຮະລຶກດິຈິນແຕ່ຄວາມເຮັບຮ້ອຍແໜ່ງກາຍສນາຈາຮອຍ່າງເດືອນ ۱ ສໍາຫັບຄົນນາງຄນ  
ວິສນາຈາຮອຍ່າງເດືອນ ເປັນສ່ວນທີ່ເຮັບຮ້ອຍ ۱ ແລ້ວຄວາມທີ່ວິສນາຈາຮອງເຫາ  
ເຮັບຮ້ອຍ (ນັ້ນ) ແທ້ງປົງຍ່ອນຮູ້ໄດ້ ۱ ເພຣະວ່າ ຕາມປົກຕິ ເຫາເປັນຄົນຈຸດາດ  
ໃນການປົງສັນດອນ ເປັນຄົນລະບຸນລະໄນ ເຊົາເຈົ້ານູ້ ທ່ານໄຫ້ຜູ້ຟັງບັນເທິງໃຈ ມີຫັນ  
ຈື້ນນານ ນັກທັກຫາຍກ່ອນ ສວຍຫຣມນທີ່ເສີ່ງໄພເວຣະ ກລ່າວຫຣມນກາຕ້ວັນທາ  
ພົບໝູ້ຫະອັນກລມກລ່ອນ ۱ ສ່ວນກາຍສນາຈາຮແລະນ ໂນສນາຈາຮອງເຫາໄນ່ເຮັບຮ້ອຍ  
ພຣະໄຍຄາວຈຣອຍ່າຄີຄົງກາຍສນາຈາຮແລະນ ໂນສນາຈາຮທີ່ໄນ່ເຮັບຮ້ອຍນັ້ນອີງເຫາ

ให้ระลึกถึงแต่ความเรียนรู้อย่างวิสามาจารอย่างเดียว ๆ สำหรับคนบางคน  
นในสมາจารอย่างเดียว เป็นส่วนที่เรียนรู้ แล้วความที่มีในสมາจารของเขาก็  
เรียนรู้อย่างปราชญ์แก่ชนทั้งปวง ในกิจวัตรมีการไหว้พระเจดีย์เป็นต้น ๆ  
ศักดิ์ว่า บุคคลใดมีใจไม่สงบ บุคคลนั้นจะไหว้พระเจดีย์ก็ตาม ต้นโพธิ์ก็ตาม  
พระธรรมทั้งหลาภก์ตาม ย้อมไหว้โโคขไม่เคราะห์ ย้อมน้ำลงล้ออย่าง โงกจ่วงบ้าง  
ในโรงฟังธรรม ฯ ส่วนบุคคลผู้นี้ใจสงบ ย้อมปลงใจลงไหว้โโคขเคราะห์  
ย้อมเงี้ยไสลดง ทำให้เป็นของมีความสำคัญทำความเลื่อมใสแห่งจิตให้ชัดเจน  
ทางกายบ้าง ทางวจานบ้าง ฟังธรรม ฯ สำหรับคนบางคน นในสมາจาร  
อย่างเดียว เป็นส่วนที่เรียนรู้ ดังพระอูนามาฉะนี้ แต่กายสมາจารและ  
วิสามาจารไม่เรียนรู้อย่างไรก็ตาม ก็อย่าคิดถึงกายสมາจารและวิสามาจาร  
ที่ไม่เรียนรู้ตนนั้นของเขาก็ได้ ให้ระลึกถึงแต่ความเรียนรู้อย่างนั้นในสมາจาร  
อย่างเดียวเดิน ฯ