



ประโยค ป.๓
ปัญหา นาฬิกาภารณ์
สอน วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๕

๑. ลักษณะที่จะประกอบพัญชนาสังโขคได้ ในพัญชนาวรรคทั้งหลายนั้น พัญชนาเหล่านี้ คือ ท, น, ภ, ก, จ ตัวไหนใช้ช้อนพัญชนาอะไรได้บ้าง ๆ จงตอบพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบฯ
๒. โลปสนธิกริโภปกรณ์ ในนิคคหิตสนธิ ใช้ลงได้ในที่ เช่น ไรบ้าง ๆ ขดายบุปทีไป เป็นสนธิอะไร ๆ ตัดและต่ออย่างไร ๆ
๓. จงตอบคำถามต่อไปนี้
 - ก. ปฐมาวิกตติ แบ่งเป็นเท่าไร ๆ อะไรบ้าง ๆ
 - ข. รพุณ มีวิธีทำตัวอย่างไร ๆ
 - ค. ศัพท์น โนคณะ เข้าสมานแล้ว นิยมทำอย่างไร ๆ
 - ง. กีศัพท์ เมื่อแปลงเป็น ก แล้ว มีวิธีแยกอย่างไร ๆ
 - จ. อนุโภ เป็นคำสำหรับเรียกใคร ๆ
๔. วากกีอะไร ๆ วิธีจะจำวากได้แม่นยำนั้นต้องอาศัยอะไร ๆ วิดีนามดิ, นิรุชณีสุ ประกอบด้วยเครื่องปูรุษอะไรบ้าง ๆ
๕. กัตตุสาระนະ ท่านบัญญัติให้แปลงว่าอย่างไรบ้าง ๆ ยกตัวอย่างรูปวิเคราะห์ มาครູ່ ทุลคลภา(กิกุษา) ลงปัจจัยอะไร ๆ เป็นรูปและสาระอะไร จงตั้งวิเคราะห์ มาครູ່
๖. ทิกุสารາສ กับ วิเสสนบุพพบท กัมมธารยสารາສ ต่างกันอย่างไร ๆ ทណ្ឌาหดูกໂຄປາລໂກ เป็นสาระอะไรบ้าง จงตั้งวิเคราะห์มาตามลำดับ ๆ
๗. ณ ปัจจัย ในໂຄດຕັກທິດ กับ ราคาທິຕັກທິດ ມີວິທີໃຊ້ต่างกันอย่างไร ๆ ກາຮຸພິໂກ (ພຸຖືໂທ) ลงปัจจัยอะไร ๆ ในຕັກທິດໃຫຍ່ ຈົງຕັ້ງວິເຄຣະໜໍາມາຄູ່

ให้เวลา ๓ ชั่วโมง.

เฉลย ประโยค ป.ธ. ๓
ปัญหา นาลีไวยากรณ์

๑. ลักษณะที่จะประกอบพัญชนาสังโยคได้ ในพัญชนาวรรณทั้งหลายนั้น พัญชนาเหล่านี้คือ ท, น, ภ, ค, จ ใช้ช้อนพัญชนาได้ดังนี้
- ท เป็นพัญชนาที่ ๓ ช้อนหน้าพัญชนาที่ ๓ (คือช้อนตัวเอง) และที่ ๔ ในวรรณของตน ได้ตัวอย่าง เช่น สุทุ พุทธฯ
- น เป็นพัญชนาที่ ๕ สุควรรค ช้อนหน้าพัญชนาในวรรณของตน ได้ทั้ง ๕ ตัว ตัวอย่าง เช่น อนุกมป สมมสุ อมพ กุมภ จมุฯ
- ภ เป็นพัญชนาที่ ๑ ช้อนหน้าพัญชนาที่ ๑ (คือช้อนหน้าตัวเอง) และที่ ๒ ในวรรณของตน ได้ ตัวอย่าง เช่น วาภูภ ภูรฯ
- ค เป็นพัญชนาที่ ๒ ช้อนหน้าพัญชนาที่ ๒ (คือช้อนหน้าตัวเอง) และที่ ๔ ในวรรณของตน ได้ ตัวอย่าง เช่น นคุ อกุณฯ
- จ เป็นพัญชนาที่ ๐ ช้อนหน้าพัญชนาที่ ๐ (คือช้อนหน้าตัวเอง) และที่ ๒ ในวรรณของตน ได้ ตัวอย่าง เช่น สจุ ปุจชาฯ
๒. โลปสนธิกิริโยปกรณ์ ในนิกกหิดสนธิ ใช้ลบได้ในที่เช่นนี้ คือ เมื่อมีสาระ หรือพัญชนาอยู่เบื้องหลัง ลบนิกกหิด ซึ่งอยู่เบื้องหน้าบ้างก็ได้ เช่น วิญน-อกคุ เป็น วิญนคุ, อริยสจุจาน-ทสุสัน เป็น อริยสจุจานทสุสัน เป็นต้นฯ
- ยกยมปทีโป เป็นโลปสาระสนธิ และอาเทสนิกกหิดสนธิฯ ตัดเป็น ยตา-อย-ปทีโปฯ
- ระหว่าง ยตา-อย ลบสาระ อ ท อย ต่อเป็น ยตา ตามหลักที่ว่า ถ้าสาระ ๒ ตัวมีรูปไม่เสมอ กัน ลบสาระเบื้องปลายบ้างก็ได้
- ระหว่าง ยตา ย-ปทีโป แบ่งนิกกหิดที่ ยตา เป็น น ต่อเป็น ยกยมปทีโป ตามหลักที่ว่า ถ้าพัญชนาวรรณครอบอยู่ข้างหลัง มีนิกกหิดอยู่ข้างหน้า ให้แบ่งนิกกหิดเป็นพัญชนาที่สุควรรคได้ฯ



ຕ. ໄດ້ຕອບຄໍາດາມຕ່ອໄປນີ້ກີ່ອ

ກ. ປຽນວິກັດຕິແບ່ງເປັນ ໂ ກີ່ອ ເປັນ ລຸງຄຸຖໂດ ມີຄຸນ ອົງກອນ ທີ່ເປັນຕົວ
ປະຫານອ່າງ ອ ເປັນ ອາລປນໍ ຄໍາສໍາຫັນຮ້ອງເຮືອກອ່າງ ອ (ມີຄຸນ ແບ່ງເປັນ
ໂ ກີ່ອ ເອກຈະນະອ່າງ ອ ພຸວ່າຈະນະອ່າງ ອ ໑)

ຂ. ຮຸ່າເລ ມີວິທີທຳດ້ວອຍ່າງນີ້ ກີ່ອ ຮຸ່າເລ ສັພທີເດີນເປັນ ຮາຊ ລົງ
ສຸມື ສັດຕມີວິກັດຕິ ເອກຈະນະ ເອ ຮາຊ ກັນ ສຸມື ເປັນ ຮຸ່າເລ ສໍາເຮົ່ງຮູບເປັນ
ຮຸ່າເລ ພ

ຄ. ສັພທີນີ້ໃນຄະເທົ່າສາມາສແລ້ວ ນີ້ຍືມທຳອ່າງນີ້ ກີ່ອ ເອສະຣະທີ່ສຸດຂອງດຸນ
ເປັນ ໂອ ໄດ້ ເຊັ່ນ ມໂນຄໂໂນ ມຸ່ນໆແກ່ນນະ ອໂຍມຍໍ ຂອງບຸກຄລທຳດ້ວຍເຫຼືກ
ເວັນແຕ່ ວຈ ສັພທີ ເມື່ອເທົ່າສາມາສແລ້ວ ເອສະຣະທີ່ສຸດຂອງດຸນເປັນ ອີ ເຊັ່ນ
ວິກົມຸນໍ ກຣນທາງວາຈາ ວຈີກໂກ ກຣນທາງວາຈາ ວຈີກໂກ ກຣນທາງວາຈາ

ໆນ. ກີ່ອ ສັພທີເມື່ອແປລ່ງເປັນ ກ ແລ້ວ ມີວິທີແຈກອ່າງ ຍ ສັພທີໃນໄຕຣິລິງກໍ ພ

ໆນ. ອມໂກ ເປັນຄໍາສໍາຫັນຮ້ອງເຮືອກຫາຍດ້ວຍວາຈາອັນອ່ອນຫວານ ໃນການຢາ
ຂອງເຮົາທ່ານບັງຄຸງຄຸດໃຫ້ແປລ່ວ່າ ແນະຜູ້ເຈີຍ ພ

ດ. ກີ່ອຍາສັພທີທີ່ປະກອບດ້ວຍວິກັດຕິ ກາລ ນທ ວຈະນະ ບຸຮຸນ ຮາດຸ ກີ່ອວາຈກ ສໍາຫັນ ກລ່າວນທີ່ເປັນປະຫານຂອງກີ່ອຍາ ໂ ອ່າງ ກີ່ອ ກັດຕຸວາຈກ ອ ກັນມວາຈກ ອ ກລ່າວວາຈກ ອ ເຫດຸກັດຕຸວາຈກ ອ ເຫດຸກັນມວາຈກ ອ ວິຈະຈໍາວາຈກໄດ້ແມ່ນຍຳນັ້ນ ກີ່ພ່ຽງອາສີບປັ້ງຈີ້ທີ່ປະກອບເຊັ່ນ ກັດຕຸວາຈກ ມີປັ້ງຈີ້ ຕ້ວ ກີ່ອ ອ, ເອ, ຍ, ຖ, ໝາ, ນາ, ພຸ່າ, ໂອ, ເນ, ພຸ່ຍ, ກັນມວາຈກ ມີ ຍ ປັ້ງຈີ້ ກັບທັ້ງ ອີ ອາຄມ ໜ້າ ຍ ແນ້ກລ່າວວາຈກ ເຫດຸກັດຕຸວາຈກ ແລະເຫດຸກັນມວາຈກ ກີ່ມີປັ້ງຈີ້ ເປັນເຄື່ອງປະກອບເຊັ່ນເດືອກກັນ ພ

ວິດິນາເມຕີ ປະກອບດ້ວຍເຄື່ອງປຽງດັ່ງນີ້ ກີ່ອ ວ-ອຕີ ນທໜ້າ ນມ ຮາດຸ
ເນ ປັ້ງຈີ້ ຕີ ວັດຕມານາວິກັດຕິ ພ

ນິຮຸ່າໝີສູ ປະກອບດ້ວຍເຄື່ອງປຽງດັ່ງນີ້ ກີ່ອ ນ ນທໜ້າ ຮູ້ ຮາດຸ
ຍ ປັ້ງຈີ້ ອຸ່ມ ອັບຫັດຕິວິກັດຕິ ແປລ່ງ ອຸ່ມ ເປັນ ອີສູ ພ

๕. กัตตุสารนะ ท่านบัญญัติให้แปลเป็น ๒ อย่าง คือ แปลว่า "ผู้"
ตัวอย่างรูปวิเคราะห์ คุณบា កໂຮຕິ ກຸມກາໂຣ, ເທີຕີ ທາຍໂກ

ถ้าลงในอรรถ คือ ตัสสีละ แปลว่า "ผู้-ໂດຍປົກຕິ" ฯ ยกตัวอย่าง
รูปวิเคราะห์ ປາປໍ ກໂຮຕິ ສීເລනາຕີ ປາປກາຣີ, ອະນຸມ ຈຣຕີ ສීເລනາຕີ ອະນຸມຈາວີ

ถ้าลงใน sama-sru-pat-tas-si-lasaranan แปลว่า "ผู้-ເປັນປົກຕິ" ตัวอย่าง
รูปวิเคราะห์ ອະນຸມ ວຕຸ່ມ ສීອມສຸສາຕີ ອະນຸມວາທີ, ປາປໍ ກາຕຸ່ມ ສීອມສຸສາຕີ ປາປກາຣີ
ທຸລຸລກາ (ກີກຸຫາ) ລົງ ຂ ປັຈຍ ຈ ເປັນກັນນຽບ ແລະ ກັນນສາຮນະ
ຕັ້ງວິເຄຣະຫົວ່ວ່າ

ທຸກຸເຂນ ລົມຍືຕີຕີ ທຸລຸລກາ (ກີກຸຫາ) ພຣີ

ທຸກຸເຂນ ລົມພົກຕີຕີ ທຸລຸລກາ (ກີກຸຫາ) ພຣີ

ທຸກຸເຂນ ລົມຕົພູພາຕີ ທຸລຸລກາ (ກີກຸຫາ) ฯ

๖. ທຶກສາມສ ກັບ ວິເສສນບຸພພນທ ກັນນຫາຍສາມສ ດ່າງກັນອ່າງນີ້ คือ ທຶກສາມສ
ມີສັງຂຢາຍຢູ່ໜ້າ ມີນາມອຢູ່ໜ້າ ເຊັ່ນ ຕໂຍ ໂລກາ = ຕີໂລກົມ, ຈຕຸຖຸໄສ ທີສາ =
ຈຕຸຖຸທີສຳ ສ່ວນວິເສສນບຸພພນທ ກັນນຫາຍສາມສ ມີບທວິເສສນະອຢູ່ດັ່ນ
ບທປະຫານອຢູ່ໜ້າ ເຊັ່ນ ນໝານຸໂຕ ບຸວິໄສ = ນໝາບຸວິໄສ, ຂຕຸດີຍາ ກຜົນາ =
ຂຕຸດີຍກຜົນາ ฯ

ທຸນຸກຫຫຼຸດໂຄປາລໂກ ເປັນວິເສສນບຸພພນທ ກັນນຫາຍສາມສ
ມີຄັງງົງຮີກິນນາທີກຣົມພຸພພິຫີສາມສເປັນກາຍໃນ ຕັ້ງວິເຄຣະຫົວ່ວ່າຕາມລຳດັບ ດັ່ງນີ້

ໜ.ກິນນາ.ພໜພ. ວ. ທຸນຸໂທ ທດຸເຊ ຍສຸສ ໂສ ທຸນຸກຫຫຼຸດ (ໂຄປາລໂກ)

ວ.ນຸພ.ກັນ. ວ. ທຸນຸກຫຫຼຸດ ຈ ໂສ ໂຄປາລໂກ ຈາດີ ທຸນຸກຫຫຼຸດ ໂຄປາລໂກ

ຫຣີ ທຸນຸກຫຫຼຸດ ໂຄປາລໂກ ທຸນຸກຫຫຼຸດໂຄປາລໂກ ฯ

๗. ພ ປັຈຍໃນໂຄຕຕັ້ກທີດ ກັບ ຮາຄາທີຕັ້ກທີດ ດ່າງກັນອ່າງນີ້ คือ ພ ປັຈຍ
ໃນໂຄຕຕັ້ກທີດ ໃຊ້ແກນ ໂຄດຸດ ຫຣີ ອປຈຸຈ ສັພທີເທົ່ານັ້ນ ເຊັ່ນ ໂຄຕນສຸສ ອປຈຸຈ
ໂຄຕໂມ ເຫັນກອ ແ່ວ່ງໂຄຕນະ ຂໍ້ໂຄຕນະ ສ່ວນ ພ ປັຈຍໃນ ຮາຄາທີຕັ້ກທີດ
ໃຊ້ແກນສັພທີໄດ້ທ່ວ່າໄປ ມີ ຮາຄ ສັພທີ ເປັນດັ່ນ ເຊັ່ນ ກສາວນ ຮຕຸດໍ ວຕຸ່ມ = ກາສາວ



ຜ້າອັນ (ບຸກຄລ) ຂໍອມແລ້ວດ້ວຍຮັສຳາດ ຂໍ້ອກາສາວະ (ຜ້າອັນບຸກຄລຂໍອມແລ້ວດ້ວຍ
ຮັສຳາດ) ມຄເຕ ທາໂຕ ມາຄໂທ (ຫນ) ເກີດແລ້ວ ໃນແວ່ນແກວ້ນນົມ ຂໍ້ອນມາກະບະ
(ຜູ້ເກີດໃນແວ່ນແກວ້ນນົມ) ฯ

ກາຮູ້ວິໂກ (ພູຖຸໂທ) ລົງ ຜົກ ປັຈັບ ۱ ໃນຕຽບຕາທີຕັກທີ ۱ ຕັ້ງວິເຄຣະໜ້ວ່າ
ກຽມາຍ ນິຍຸຕຸໂຕ ກາຮູ້ວິໂກ (ພູຖຸໂທ) ฯ