

ประโภค ป.ธ. ๓
ปัญหา บาลีไวยากรณ์
สอน วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖



๑. อะไรเรียกว่า อักขระ และนิคคิท ฯ ในคำทั้ง ๓ นั้น คำไหนแปลว่า อย่างไร ฯ
๒. การลงอาคมในพยัญชนะสนธิและนิคคิทสนธิ มีลักษณะต่างกันอย่างไร ฯ จอธิบายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ ฯ ยตрут្រី, อหนุธานี เป็นสนธิอะไร ฯ ตัดต่ออย่างไร ฯ
๓. จงตอบค่าถามต่อไปนี้
 - ก. จา๊ก เป็นอะไรในนามศัพท์และลิงค์word ฯ
 - ข. ญาลิกา เมื่อแจกในอาลปนวัตติ มีรูปเป็นอย่างไรบ้าง ฯ
 - ค. อายสุมໂຕ เป็นวิภัตติอะไรได้บ้าง ฯ
 - ฉ. ส្ម័គិ, បណ្តនសិ เป็นสังขายานิดไหน ฯ
 - ං. ດທາ, ກຸ່ທີ แปลว่าอย่างไร สำเร็จมาจากอะไร ฯ
๔. ในอาชยาดจัดวางไว้เท่าไร ฯ อะไรมี ฯ ว่าจกไหลงปัจจัยอะไร ฯ
จงแก้ค่าที่เห็นว่าผิดให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ในประโภคต่อไปนี้
 - ก. ໂສໂກ ວາ ກຍ ວາ ເປມໂຕ ທ້າຍනີ ฯ
 - ຂ. ສາ ກຸມາຮົກ ໄສຕາປຸຕິພເລ ປົດງວຈີສຸ ฯ
๕. ต ปัจจัยໃນກົງຍົກຕົກ ໃນທີເຫັນໄຣ ໃຫ້ອກກັດຕູວາຈາ ฯ ໃນທີເຫັນໄຣ ໃຫ້ອກກັມມວາຈາ ฯ ຈงตอบพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ ฯ ສුຂານຸກວານ (ຈານ), ສුການຸປ්‍රස්‍ලී ລົງປ້າຈັຍอะໄຣ ฯ ເປັນຮູບແລະສາຍະอะໄຣ ຈงຕັ້ງວິເຄຣາທຳມາດູ ฯ
๖. ກົມຮາຍສມາສກັບຕັປຸຮົສສມາສ ຕ່າງກັນอย่างไร ฯ ຈงตอบพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ ฯ ອຸນຸການກົງໂຕ (ບຸຮົສ), ຄວຸນຸການກຳ (ອົນ) ເປັນສາສະໄວນັ້ນ ฯ ຈົງຕັ້ງວິເຄຣາທຳມາດູ ฯ
๗. ວິກາຄຕັກທີ່ ມີປ້າຈັຍເທົ່າໄຣ ฯ ອະໄວນັ້ນ ฯ ປ້າຈັຍເຫັນນັ້ນ ນິຍມໃຫ້ປະກອບກັບຕັພົກໜີດໃຫນ ฯ ອຸນຸຈານວາ, ໂສສານິກາ (ກົງໝູ) ລົງປ້າຈັຍอะໄຣ ฯ ໃນຕັກທີ່ໃຫນ ฯ ຈົງຕັ້ງວິເຄຣາທຳມາດູ ฯ



ให้เวลา ๓ ชั่วโมง.



ເຈລຍ ປະໂຍດ ປ.ຮ. ๗ ປັບປາ ບາລີໄວຍາກຮົນ



๑. ເລີ່ມກົດີ ຕ້າວໜັງສຶກົດີ ເຮືອກວ່າ ອັກຂະຣ ຂໍ ອັກຂະຣທີ່ເກີດຈາກສະ ຕາ ຕ້າ ມີ ກຳ ເປັນຕົ້ນ ມີຄົດທິດ
ເປັນທີ່ສຸດ ເຮືອກວ່າ ພົມບູນນະ ຂໍ ອົ ເຮືອກວ່າ ນິຄົດທິດ ແລະ

ໃນຄໍາທັງ ຕ້າ ນັ້ນ ມີຄໍາແປລອຍ່າງນີ້

ອັກຂະຣ	ແປລວ່າ	ໄມ້ຮູ້ຈັກລື້ອຍ່າງ ๑ ໄນເປັນຂອງເຊິ່ງອຍ່າງ ๑
ພົມບູນນະ	ແປລວ່າ	ກໍາເນື້ອຄວາມໃຫ້ປາກູ້ ແລະ
ນິຄົດທິດ	ແປລວ່າ	ກົດສະ ແລະ

๒. ມີລັກຂະນະຕ່າງກັນຍ່າງນີ້ ອື່ນ ກາຮລົງອາຄມໃນພົມບູນນະສັນນິ ຮ້າມືສະວ່ອງຢູ່ເບື້ອງຫຼັງ ລົງພົມບູນນະ
ອາຄມ ລົງ ດ້ວຍ ອົ ພົມ ທຣ ດີ້ບັງ ຕ້າຍ່າງ

ຍ ອາຄມ	ຍັຕາ-ອີທໍ	ເປັນ ຍັຕາຍິທໍ
ວ ອາຄມ	ວຸ-ທິກຸختິ	ເປັນ ວຸທິກຸختິ
ມ ອາຄມ	ຄຽວ-ເອສຸຕິ	ເປັນ ຄຽມເສຸຕິ
ຖ ອາຄມ	ອຕຸຕ-ອຕໂໂ	ເປັນ ອຕຸຕທດໂໂ
ນ ອາຄມ	ອົໂຕ-ອາຍຕິ	ເປັນ ອົໂຕນາຍຕິ
ທ ອາຄມ	ທສຸມາ-ອິທ	ເປັນ ທສຸມາຕິທ
ຮ ອາຄມ	ສພົກິ-ເຈວ	ເປັນ ສພົກິເຈວ
ຟ ອາຄມ	ຟ-ອາຍຕົນ	ເປັນ ຂົ້າຍຕົນ

ໃນສັກທີ່ວ່າ ລົ ທ ອາຄມກີ່ໄດ້ ຕ້າຍ່າງເຊັ່ນ ສຸ-ອຸ່ຊ ເປັນ ສຸຫຸ້ຊ ສ່ານກາຮລົງອາຄມໃນ
ນິຄົດທິດສັນນິ ເມື່ອສະຮັກົດີ ພົມບູນນະກົດີ ອູ່ເບື້ອງຫຼັງ ລົງນິຄົດທິດອາຄມໄດ້ບັງ ຕ້າຍ່າງເຊັ່ນ ອວ-ສີໂຣ
ເປັນ ອວ-ສີໂຣ ເປັນຕົ້ນ ແລະ

ຍົດຮູ້ຈັກລື້ອຍ່າງ ເປັນລັກຂະນະພົມບູນນະສັນນິ ຕັດເປັນ ຍົດ-ຈົໂໂ ຊັ້ນທັນພົມບູນນະທີ່ມີຮູບປິມ
ເໜືອນກັນ ຕາມຫຼັກແໜ່ງກາຮລົງໂຍດ ອື່ນ ບຣດາພົມບູນນະວຽກທັງປົງ ພົມບູນນະທີ່ ๑ ຊັ້ນທັນ
ພົມບູນນະທີ່ ๑ ແລະທີ່ ๒ ໃນວຽກຂອງຕົນໄດ້ ພົມບູນນະທີ່ ๓ ຊັ້ນທັນພົມບູນນະທີ່ ๓ ແລະທີ່ ๔ ໃນວຽກ
ຂອງຕົນໄດ້ ພົມບູນນະທີ່ ๕ ຊັ້ນທັນພົມບູນນະທຸກຕົວໃນວຽກຂອງຕົນໄດ້ ເວັນພົມບູນນະ ອື່ນ ຂໍ

ช้อนหน้าพยัญชนะทั้ง ๔ ในวรรคของตนได้ แต่ช้อนหน้าตัวเองไม่ได้ ในคำว่า ยศรภูมิโต นี้ พยัญชนะที่ ๑ ช้อนหน้าพยัญชนะที่ ๒ ต่อเป็น ยศรภูมิโต ฯ

อหนุธานี เป็นโลปراسะนธและอาเทสนิกคทิตสนธ ตัดเป็น อห-อหานี เมื่อนิคคทิตอยู่หน้า
ลงกระเบื้องปลาย คือ อ ที่ อหานี แล้วอาเทสนิกคทิต เป็น น ต่อเป็น อหนุธานี ฯ

๓. ได้ตอบคำถากมต่อไปนี้ คือ

ก. จำกัด เป็นนามนาม และเป็นปุ่มสกอล์ฟ

๑. อุปасิกา เมื่อแจกในอลาบันวิภัตติ มีรูปเป็นอย่างนี้ คือ เอกการะ เป็น อุปасิกา พฤหัสบดี เป็น อุปасิกาโย อุปасิกา ๑

ค. ยายลุ่มโต เป็นได้ ๒ วิภัตติ คือ ส จตุรภิวัตติและนัญชีภิวัตติ เอกวจนะฯ

๘. สภูรี เป็นปกติสังขยา ปนกุณรสี เป็นปุรุณแล้งขยา ฯ

๓. ตatha แปลว่า ในกาลนั้น เมื่อนั้น สำเร็จมาจาก ต คัพท์ + tha ปัจจัย กุที แปลว่า ใน-ในน สำเร็จมาจาก กี คัพท์ + กี ปัจจัย แปลง กี เป็น กฯ

๕. ในอักษรตัวจัดวางได้ ๕ ชื่อ กัตตุวاجก ๑ กัมมવاجก ๑ ภาวนวاجก ๑ เหตุกัตตุวاجก ๑
เหตุกัมมવاجก ๑ ฯ แต่ละวางลงปัจจัยดังนี้ คือ กัตตุวاجก ลงปัจจัย ๑๐ ตัว คือ อ เย ณ
นา ณหา ໂວ ເນ ດය, กัมมવاجก ลง ปัจจัยກับทั้ง อ อาทิตย์ หัน ย ด้วย, ภาวนวاجก ลง ย
ปัจจัย, เหตุกัตตุวاجก ลงปัจจัย ๕ ตัว คือ ເນ ດය ປາເປີ ປາປາຍ ตัวใดตัวหนึ่ง, เหตุกัมมવاجก
ลงปัจจัย ๑๐ ตัวนั้นด้วย ลงเหตุปัจจัย คือ ປາເປີ ດ້ວຍ ລງ ຍ ປັຈຸຍ ກັບທັນ อ อาทิตย์ หัน ย ด້ວຍ ฯ

ได้แก่คำที่เห็นว่าผิดให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ดังนี้

ก. ໂສໂກ ວ ກຢ່ ວ ເມມໂຕ ທາຍຕີ ແ ທຣີວ

(ສිංහ ස ගය ස පෙම්ට ඡායන්ති) ၄

๔. สา กมาริกา ສotaปตติผล ปติภูมิ ฯ หรือ

(๓) กรมการก้า สถาปัตย์และ ปฏิกรห์ส ฯ)

๕. ในที่ลงหลังอักษรมาดู บอกกัตตุว่าจาก ตัวอย่าง ม.๒ จิ.๒ นิลินโน เป็นต้น ในที่ลงหลังสักมมาดู บอกกัมมาจาก ตัวอย่าง ก.๒ ห.๒ ทีภูโถ เป็นต้น

ສູນກາງວັນ (ຈານ) ລົງ ຢູ່ ປັຈັຍ ເປັນກັຕຽບ ອົງກາຣະນາຄະນະ

ตั้งวิเคราะห์ว่า สข อน្យាគតិ ខេត្តកាតិ សម្រាប់រាជការណ៍ (ជាន់) ។



ສຸການຸປ່ສົ ລົງ ດີ ປັຈັຍ ເປັນກັດຕຽບ ກັດຕຸສາຮະ ລົງໃນອຣາ ແກ່່ຕໍສສືລະ
ທັງວິເຄາະທົ່ວ່າ ສຸກ ອຸນຸປ່ສົຕີ ສີເລນາຕີ ສຸການຸປ່ສົ
ຫົວໝາສຽງ ຕໍສສືລສາຮະ

ທັງວິເຄາະທົ່ວ່າ ສຸກ ອຸນຸປ່ສົຕີ ສີເລນສຸຕີ ສຸການຸປ່ສົ ။

၁. ຕ່າງກັນອ່າຍ່ານີ້ ຄືວ່າ ກັມມະຮາຍສາມາສ ມົວກັດຕິແລະຈະເສມອກັນ ບທທີ່ເປັນປະຫານ ຄືວ່າ
ເປັນໜາມໜາມ ບທທີ່ເປັນວິເສນະ ຄືວ່າ ເປັນຄຸນໜາມ ຫົວໝາສຽງ ທີ່ ບທ ມີບອົນເປັນປະຫານ
ທີ່ທ່ານ ຍ່ອເຂົາເປັນບທເດີຍກັນ ຕ້າວ່າຍ່າງ ມහນໂຕ ບຸຮີໂສ = ມາຫາບຸຮີໂສ, ຂົດຕິຢາ ກຸມຍາ = ຂົດຕິກຸມຍາ,
ນີ້ລີ່ ອຸປຸປໍລີ່ = ນີ້ລຸປຸປໍລີ່ ເປັນດັ່ນ ။

ສ່ວນທັງປັບປຸງສາມາສ ມົວກັດຕິແລະຈະຈະ ໄນເສມອກັນ ຕ້າວ່າຍ່າງ ສຸກ ປຸຕໂຕ = ສຸຂົບປຸຕໂຕ,
ສຸລເລັນ ວິຖົໂຕ = ສຸລວິຖົໂຕ, ຮຸນຸໂມ ບຸຕໂຕ = ຮາຊບຸຕໂຕ ເປັນດັ່ນ ။

ອຸນຸມາຄາກົງໂຕ (ບຸຮີໂສ) ເປັນຕິຢາທັງປັບປຸງສາມາສ ມີນ ບຸພພບທ ກັມມະຮາຍສາມາສ ເປັນກາຍໃນ
ທັງວິເຄາະທົ່ວ່າມາດຳດັບ ດັ່ນນີ້

ນ. ບຸພ. ກົມ. ວິນ ພາດ ອຸນຸມາຄາ

ຕ. ຕັປ. ວິ. ອຸນຸມາແແນ ອົກົງໂຕ ອຸນຸມາຄາກົງໂຕ (ບຸຮີໂສ) ။

ສົວົນຍູ້ແກ່ (ຮັ້ນ) ເປັນສທບຸພບທ ພຸຫຼພິສົມາສ

ທັງວິເຄາະທົ່ວ່າ ສທ ວິນຍູ້ແແນ ຍ່ ວິດຕິຕິ ສົວົນຍູ້ແກ່ (ຮັ້ນ) ။

၂. ມີ ໂ ຕ້າ ຂາ ໂ ທີ່ ນິຍົມໃຫ້ປະກອບກັບຄັພທດັ່ງຕ່ອໄປເນື້ອງ ຂາ ປັຈັຍ ນິຍົມໃຫ້ປະກອບກັບ
ຄັພທທີ່ເປັນປັກຕິສັງຂໍາຢາ ເຊັ່ນ ເກອກ໌ ຖວິຫາ ຕີ່ຂາ ເປັນດັ່ນ ໂ ປັຈັຍ ນິຍົມໃຫ້ປະກອບກັບຄັພທທີ່ເປັນ
ໜາມໜາມ ເຊັ່ນ ສຸຕຸຕໂສ ພຍ໘ນໜຸນໂສ ປາກໂສ ເປັນດັ່ນ ။

ອຸນຸຈານວາ ລົງ ວຸນຕຸ ປັຈັຍ ໃນຕໍກສັຕິຕິທັກທິດ

ທັງວິເຄາະທົ່ວ່າ ອຸນຸຈານ ອສສ ອຕູຢືຕ ອຸນຸຈານວາ ။

ໄສສານິກາ (ກິກູ້) ລົງ ຜົກ ປັຈັຍ ໃນຕໍກສັຕິຕິທັກທິດ

ທັງວິເຄາະທົ່ວ່າ ສຸສານ ວຸນຕິຕິ ໄສສານິກາ (ກິກູ້) ။