



ປະໂຍດ ປ.ນ. ๓
ປັບປຸງຫາ ບາລີໄວຍາກຮົນ
ສອບ ວັນທີ ១ ມິນາຄມ ២៥៥៥



១. ຈົດຕິມຄໍາທີ່ຢູ່ກ້ອກຕ້ອງລົງໃນຊ່ອງວ່າງຕ່ອນໄປນີ້
 - ກ. ພຍັນຫະທີ່ມີເສີຍກ້ອງເຮືອກວ່າ.....ໄດ້ແກ່ພຍັນຫະ.....ຕ້ວ ຄືວ.....
 - ខ. ພຍັນຫະວຽກທີ່ເປັນອົນຕົມໂສະ ໄດ້ແກ່ພຍັນຫະທີ.....ຄືວ.....
២. ອາເທສສະຣະສົນທີ ກັບ ອາເທສພຍັນຫະສົນທີ ຕ່າງກັນອ່າງໄຣ ຈົດຕົບພວ່ມທັງຍົກຕ້ວອ່າງມາ
ປະກອບດ້ວຍ ។ ສາວໂກທມສຸມີ, ອຸປັນຕົວໂຍວາທານິລີ ເປັນ ສົນທີວ່າໄວ້ນັ້ງ ຕັດແລະຕ່ອອ່າງໄຣ ។
៣. ສັບພනາມ ກັບ ອັພຍຍັກພົກ ໄດ້ແກ່ ຜົກພົກປະເທດໄທ່ນ ແມ່ງອົກອ່າງລະເທິ່ງໄຣ ຄືວ່າໄວ້ນັ້ງ ។
៤. ວິກັດຕິອາຂຍາຕ ន ມາດນັ້ນ ມາດໄທ່ນບອກໃຫ້ຮູ້ຄວາມອະໄຣ ។ ບໍ່ກວ່າ “ນິຖຸໝາມ” ໃນບາທພຣະ
ຄາຕາວ່າ “ນິຖຸໝາມ ມລມຕຸດໂນ” ນີ້ ແປລວ່າວ່າໄຣ ລົງວັດຕິມາດໄທ່ນ ។
៥. ກົດຍາອາຂຍາຕ ກັບ ກົດຍາກິຕົກ ແໜ່ອນກັນ ແລະຕ່າງກັນອ່າງໄຣ ។ ປັຈັຍແໜ່ງກົດຍາກິຕົກ໌ມວດ
ໄທ່ນບອກໃຫ້ຮູ້ຄວາມອະໄຣ ແລະປັຈັຍຕ້ວໄທ່ນນັ້ງໃຫ້ເປັນກົດຍາຄຸມພາກຍີໄດ້ ។
៦. ສັນກາວນຸ້ມພບບທ ກົມມຮາຮຍສມາສ ກັບ ອວຮາຮນຸ້ມພບບທ ກົມມຮາຮຍສມາສ ຕ່າງກັນອ່າງໄຣ
ຈົດຕົບພວ່ມທັງຍົກຕ້ວອ່າງປະກອບດ້ວຍ ។ ປັຈັງອຸປາສກສຕບວຽວຮຸງຫາໂຕ (ອາຄາຣີຍໂສ)
ແປລວ່າວ່າໄຣ ເປັນສາສອະໄວ້ນັ້ງ ຈົງເຂົ້ານຽບວິເຄຣະໜໍາມາດູ ។
៧. ໃນຕໍ່ສັດຖິຕິທີ່ມີປັຈັຍກໍ່ຕ້ວ ອະໄວ້ນັ້ງ ។ ສມມາທິບູລືໂກ (ປຸດຄໂລ), ທກຖຸເແນຍໄໂຍ (ສາວກສຸໂໄສ)
ແປລວ່າວ່າໄຣ ລົງປັຈັຍອ່າຍໃນຕໍ່ທີ່ມີປັຈັຍກໍ່ຕ້ວ ຈົງເຂົ້ານຽບວິເຄຣະໜໍາມາດູ ។



ໃຫ້ເວລາ ៣ ຂ້ວນາພິກາ.

เฉลย ประโภค ป.ธ. ๗

ปัญหา บาลีไวยากรณ์



๑. ได้เติมคำที่ถูกต้องลงในช่องว่าง ดังต่อไปนี้
- พยัญชนะที่มีเสียงก้อง เรียกว่า โฉลส ได้แก่ พยัญชนะ ๒๑ ตัว คือ ค ម ง, ช ฉ ญ, ฑ ဓ ณ, ທ ဓ ນ, พ ກ ມ, และ ຍ ຮ ວ ຫ ພ ๆ
 - พยัญชนะวรคที่เป็นชนิดโฉลส ได้แก่ พยัญชนะที่ ๔ ในวรค หั้ง ๔ คือ ຂ, ມ, ນ, ຂ, ກ, ພ
๒. ต่างกันอย่างไร อาเทศสระสนธิ หมายถึง การเชื่อมบทกับบทเข้ากันโดยแปลงสรระให้เป็นพยัญชนะ ตัวอย่างเช่น ปฏิสูตรราชาวดี - อสุส เป็น ปฏิสูตรราชาวดีสุ ฯ
- ส่วนอาเทศพยัญชนะสนธิ หมายถึง การเชื่อมบทกับบทเข้ากัน โดยแปลงพยัญชนะให้เป็น พยัญชนะ ตัวอย่างเช่น อติ - เอก เป็น อจุเจว ฯ
- สาโกรหัสมิ เป็นโลปสระสนธิ และอาแทนิคคทิสนธิ ตัดเป็น สาโ哥-อห-อสมิ ระหว่าง สาโ哥-อห ถ้าสะทั้ง ๒ คือ ระหว่างและระหว่าง มีรูปไม่เสมอ กัน ลบระหว่างคือ อ ที่ ต่อเป็น สาโ哥ห ระหว่าง สาโ哥ห-อสมิ ถ้า尼克คทิอยู่ข้างหน้า ระหว่างและ แปลงนิคคทิที่ สาโ哥ห เป็น ม ต่อเป็น สาโกรหัสมิ ฯ
- อุปนិత្តโยวาทานิสิ เป็นปกติพยัญชนะสนธิ และโลปสระสนธิ ตัดเป็น อุปนិต្តโย-ว-อធមិ- អី ระหว่าง อุปนិត្តโย- ว อุปนិត្តโย ตามหลักของปกติพยัญชนะสนธิ ระหว่าง อุปนិត្ត โย-ធមិ ถ้าสะทั้ง ๒ คือ ระหว่างและระหว่าง มีรูปไม่เสมอ กัน ลบระหว่างบ้างก็ได้ คือ ลบ อ ที่ ធមិ ต่อเป็น อุปนិត្តយុវាលិ ระหว่าง อุปនិត្តយុវាលិ-អី ถ้าสะทั้ง ๒ มีรูปไม่เสมอ กัน ลบระหว่างคือ อ ที่ อី ต่อเป็น อุปនិត្តយុវាលិ ฯ
๓. สัพพนาม ได้แก่ คัพพ์สำหรับใช้แทนนามที่ออกซึ่งมาแล้วเพื่อไม่ให้ซ้ำ ๆ หาก ๆ ซึ่งไม่เพียง แปลงเป็น ๒ คือ บุริสัพพนาม ๑ วิเสสนสัพพนาม ๑
- ส่วนอัพยัคพ์ ได้แก่ คัพพ์จำพวกหนึ่งต่างหาก จะแยกด้วยวิภาคทิ้ง ๗ แปลงรูปไปต่าง ๆ เมื่อ命名ทั้ง ๗ ไม่ได้ คงรูปอยู่อย่างเดียว แปลงเป็น ๗ คือ อุปลักษ ๑ นิบاث ๑ ปัจจัย ๑ ฯ
๔. นอกให้รู้ความดังต่อไปนี้ วัตมานาวิภาคติ บอกให้รู้ปัจจุบันกาล ๓ อย่าง คือ ปัจจุบันแท้



ແປລວ່າ ອູ້ ១ ປັຈຸບັນໄກລັດຕີ ແປລວ່າ ຍ່ອມ ១ ປັຈຸບັນໄກລັດນາຄາຕ ແປລວ່າ ຈະ ១
ປັນຈິນວິວັດຕີ ບອກຄວາມນັ້ນຕັບ ແປລວ່າ ຈະ ១ ບອກຄວາມໜ້ວງ ແປລວ່າ ເດີ ១ ບອກ
ຄວາມອ້ອນວອນ ແປລວ່າ ຂອ-ຈະ ១
ສັຕົມວິວັດຕີ ບອກຄວາມຍອມຕາມ ແປລວ່າ ຄວາ ១ ບອກຄວາມກຳທັນ ແປລວ່າ ພຶ້ງ ១ ບອກ
ຄວາມຮ່າພຶ້ງ ແປລວ່າ ພຶ້ງ ១

ໂປຣການວິວັດຕີ ບອກໃຫ້ຮູ້ອັດຕືກາລ ໂນເມື່ອກຳທັນ ແປລວ່າ ແລ້ວ

ທີ່ຢັດທໍາວິວັດຕີ ບອກໃຫ້ຮູ້ອັດຕືກາລ ຕັ້ງແຕ່ວັນນີ້ ແປລວ່າ ແລ້ວ ຄໍາມື້ ອ ອູ່ຫ້າ ແປລວ່າ ໄດ້ແລ້ວ
ອ້າຂັດທໍາວິວັດຕີ ບອກໃຫ້ຮູ້ອັດຕືກາລ ຕັ້ງແຕ່ວັນນີ້ ແປລວ່າ ແລ້ວ ຄໍາມື້ ອ ອູ່ຫ້າ ແປລວ່າ ໄດ້ແລ້ວ
ກວິສສັນຕິວິວັດຕີ ບອກໃຫ້ຮູ້ນາຄາຕືກາລແທ່ງປັຈຸບັນ ແປລວ່າ ຈັກ

ກາລາດີປັດຕິວິວັດຕີ ບອກໃຫ້ຮູ້ນາຄາຕືກາລແທ່ງອົດຕີ ແປລວ່າ ຈັກ-ແລ້ວ ຄໍາມື້ ອ ອູ່ຫ້າ ແປລວ່າ
ຈັກໄດ້-ແລ້ວ ພ

ແປລວ່າ ພຶ້ງກຳຈັດ ທຣີ ພຶ້ງຂັດ ລົງ ເອຍຸ ໄນມວດສັຕົມວິວັດຕີ ພ

៥. ເໝືອນກັນ ແລະ ຕ່າງກັນ ອ່າງນີ້ ເໝືອນກັນ ສືບ ປະກອບດ້ວຍ ວິວັດຕີ ວຈນະ ກາລ ຮາຕູ ວາຈກ
ແລະປັຈັຍ ຕ່າງກັນ ສືບ ກົງຢາກົກົກ ໂນເມືກ ແລະບຸຮູ່ ເໝືອນກົງຢາຂໍາຍາຕເທັນນີ້

ປັຈັຍແທ່ງກົງຢາກົກ ແລ້ວໆມວດບອກໃຫ້ຄວາມດັ່ງຕ່ອນປື້ນ ອັນຫຼ ປັຈັຍໃນໝວດ ກິຕປັຈັຍ
ແລະມານ ປັຈັຍ ໃນໝວດ ກິຕກິຈປັຈັຍ ບອກໃຫ້ຮູ້ປັຈຸບັນກາລ ແປລວ່າ ອູ່ ແລະ ເມື່ອ
ອື່ນຍ, ຕພພ ປັຈັຍ ໃນໝວດກິຈປັຈັຍ ບອກໃຫ້ຄວາມຈຳເປັນ ແປລວ່າ ພຶ້ງ

ຖານຕູ, ດາວີ ໃນໝວດ ກິຕປັຈັຍ ແລະ ຕ, ຕູນ, ດຸວາ, ດຸວານ ໃນໝວດ ກິຕກິຈປັຈັຍ ບອກໃຫ້
ຮູ້ອັດຕືກາລ ແປລວ່າ ແລ້ວ ພ

ປັຈັຍ ៣ ດ້ວ ສືບ ອື່ນຍ, ຕພພ, ຕ ໃໃໝ່ເປັນກົງຢາຄຸມພາກຍີໄດ້ ພ

៦. ຕ່າງກັນອ່າງນີ້ ສືບ ສົມການບຸພພບ ກັມມະຮາຍສມາສ ມີທັນຫັນທ່ານປະກອບດ້ວຍ ອົດ ຄັພ໌
ບທ່ານເປັນປະຫານຕ້ວອ່າງເຊັ່ນ ຂຸດຕຸໂຍ (ອທິ) ອົດ ມາໂນ ຂຸດຕຸມາໂນ ມານະ ວ່າ (ເຮົາເປັນ)
ກະຕົລີ, ສຸໂຕ ອົດ ສຸນຍາ ສົດສຸນຍາ ຄວາມສຳຄັນຢ່າງສັດຖິວ ພ

ສ່ານວາຮານບຸພພບ ກັມມະຮາຍສມາສ ມີທັນຫັນທ່ານປະກອບດ້ວຍ ເວ ຄັພ໌ (ເພື່ອຈະ
ທັນເນື້ອຄວາມອັນເນື່ອລີຍ) ບທ່ານເປັນປະຫານ ຕ້ວອ່າງເຊັ່ນ ປຸງຢາ ເວ ປົ່ງໂຕ ປຸງຢາປົ່ງໂຕ
ໂຕ (ປະທິປັບ) ອັນໂພລັງທ່າ ສືບ ປຸງຢາ ພຸຖົໂທ ເວ ຮັດນ ພຸທົຮາທນ ຮັດນ ສືບ ພຣະພູທົຈ້າ ພ
ປຸງຢາປຸກສັກສົດປະວາງສູງໂຕ (ອາຄາຮິຍໂສ) ແປລວ່າ ອາຄາຮິຍຄອັນນັບທິນັບພ້ອມແລ້ວ

ว่าผู้มีร้อยแห่งอุบากห้าเป็นบริวาร เป็น สัมภาษณุพบท กัมมารยสมมาส มัจ្យสูตปुริสมมาส
อสมາหารที่คุณมาส และ ดันจีตุลยาธิการแพทุพพิทิมาส เป็นชายใน มีรูบวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้

- | | |
|---------------|--|
| ๙. ต.ป. | ๒. อุปاسกาน់ សត្រ អុបាសកសត្រ |
| ១០. ពិគ. | ធមុជ អុបាសកសាត្រ ធមុជអុបាសកសាត្រ |
| ១១. គុល. | ធមុជអុបាសកសាត្រ បរិវារិ យស្ស សែ ធមុជអុបាសកសបរិវារិ |
| ១២. សំ. កា.ម. | ធមុជអុបាសកសបរិវារិ ឬ ធមុជ សង្គម ធមុជអុបាសកសបរិវារិសង្គម (អាការិយិនី) ។ |

៧. มีปัจจัย ៥ ตัว គឺ វិ, ស, សិ, អិ, រ, វឌុ, មនុ, ន

សម្ងាតិក្រុចិក់ (បុគគល់) แปลว่า (បុគគល់) ដូច្នេះមានការព្រមទាំង ិន ពីរសាច់ពីតាតិទិន
វិ. សម្ងាតិក្រុចិក់ អស្ស ឧទិនិតិ សម្ងាតិក្រុចិក់ (បុគគល់) វិនើ แปลว่า បុគគល់ដូច្នេះ
ព្រមទាំង ិន ពីរសាច់ពីតាតិទិនិតិ វិ. សម្ងាតិក្រុចិកិយា ឱ្យុទិតិ សម្ងាតិក្រុចិក់ (បុគគល់) ។
ក្នុងឯណិត (សាខាសុន្ឋ) แปลว่า (ម្មោងសាខាក) ដូច្នេះក្នុងឯណិត ឬ ក្នុងឯណិយ (សាខាសុន្ឋ)
ក្នុងឯណិយ ឯណិយ ឬ ក្នុងឯណិយ (សាខាសុន្ឋ) ។