



ປະໂຍດ ປ.ຮ. ๓
ແລະເປົ້າຍຸຕົກ ປີທີ ๓
ປັນຫາ ບາລີໄວຍາກຮົນ
ສອບ ວັນທີ ២២ ກຸມພາພັນນີ້ ២៥១៤

១. ອະໄຮສື່ວ່າ ນິສສັຍແລະນິສສີຕ ພຍັງໝະນະ ດ ທ ພ ກີດທີ່ຈູນໃໝ່ ເຮັດວຽກ
ອ່ານວ່າ

២. ສ່ວນໂຄ ສັນທິກິໂຍປກຮົນ ມີສັນທິໃໝ່ມີກໍອ່າງ ອະໄຮບ້າງ ຍົກປຸປ້າຫຼາຍ
ຈັດເຂົາໃນອ່າງໃໝ່ ປັບປຸງຈາຍາ໌ ຕັດຕ່ອອ່າງໃໝ່ ?

៣. ຜັກທີ່ເຮັດວຽກ ມໂນຄະນະ ມີເທົ່າໄຣ ອະໄຮບ້າງ ມີວິທີແຈກວິກັດຕິແປລກຈາກ ອ ກາຮັນຕີ
ອື່ນ ຖ ອ່າງໃໝ່ ແລະເມື່ອເຂົາສານນີ້ມທຳອ່າງໃໝ່ ໃ

៤. ບັນຍາຂອງພົມ ກັນ ບັນຍາກິດຕິກົດ ໃຊ້ເໜືອນກັນແລະຕ່າງກັນອ່າງໃໝ່
ຈັງແກ້ຄໍາທີ່ເຫັນວ່າມີຜົນໄດ້ຖືກຕາມຫລັກໄວຍາກຮົນ ໃນປະໂຍດຕ່ອໄປນີ້
ກ. ອິກ ອຸກກ ອຸກໂຕ ທຣີຍນຸ່ມ ເນວ ຕຸມຫາກ ປໂທສສີ ໃ
ខ. ເມ ກາຕາ ປພຸພືຕາ ໂສຕາປດຸທິພລົມ ປາປຸ່ນິດຸ ນາສກຸ້ສຸ ໃ
ກ. ອຸໂກ ຕີຣານີ ກິນທີ່ສຸ ໃ
ຈ. ຈນຸທິມສຸຮົມຢາປີ ວິມານານີ ມຸຈິງສຸ ໃ

៥. ຈະທຽບວ່າ ເປັນກິດຕິກົດ ທີ່ເປັນກິດຕິກົດ ຈະຕ້ອງອາຄັຍວ່າໄຣ ກາດໂກ ຖຸລຸໂກ
ສຸໂຕ ປົກລົງ ລົງປ້ອຍຂອງໄຣ ເລັກທີ່ເປັນກິດຕິກົດ ຈົງຕັ້ງວິເຄຣະໜຳມາດ້ວຍ ໃ

៦. ພລວປຸ່ນໂສ ອຸປສນຸຕາຄາທິກຸກິເລືໂສ (ຫໂນ) ເປັນສາສະໝັກໄດ້ບ້າງ ຈົງຕັ້ງວິເຄຣະໜຳ
ມາມາດັ່ງນີ້ ໃ

៧. ສມຸຫຼັດທີ່ ມີບັນຍາເທົ່າໄຣ ອະໄຮບ້າງ ຈນທຸນມໂຍ (ອປສສໂຍ – ພນັກ) ອຸປສສົກໂກ
ຈນຸທຸຕຸ່ມ ລົງປ້ອຍວ່າໄຣ ຕັກທີ່ໃໝ່ ຈົງຕັ້ງວິເຄຣະໜຳມາດູ ໃ

ໄທ້ວ່າລາ ៣ ຂ່ວ່ານາພິກາ.

**เฉลย ประถมศึกษา ๓
และเปรียญตรี ปีที่ ๓
ปัญหา บาลีไวยากรณ์**

๑. สรระที่เป็นที่อาศัยของพยัญชนะ ชื่อ นิสสัย พยัญชนะอันอาศัยสระ ชื่อ นิสสิต

ก	เกิดในคอ	เรียกว่า กัณฐะ
ช	เกิดที่เพดาน	เรียกว่า ตาลุชະ
ท	เกิดที่ฟัน	เรียกว่า หันตະ
พ	เกิดที่ริมฝีปาก	เรียกว่า ໂອງງຽະ

๒. สูญโภค สนธิกิริโยปกรณ์ มีในพยัญชนะสนธิอย่างเดียว มี ๒ อย่าง คือ ช้อนพยัญชนะที่มีรูปเหมือนกันอย่าง ๑ ช้อนพยัญชนะที่มีรูปไม่เหมือนกันอย่าง ๑ จัดเข้าในอย่างแรก คือ ช้อนพยัญชนะที่มีรูปเหมือนกัน

ปฎิญาท ตัดเป็น ปฎิญา – อห สารทั้ง ๒ คือ สารหน้าและสารหลังเป็นรัssonมีรูปเสมอ กัน เมื่อ lobแล้วต้องมีที่จะสารที่ไม่ได้ลบ ตอกันเป็น ปฎิญาท ฯ

๓. มี ๑๒ ศัพท์ คือ มน อาย อุร เจต ตป ตม เตช ปย ยส วา วาย สิร มีวิธี แจกวิภาคติดเปลกลจาก อ การันต์อื่น ๆ อญ্য ๕ วิภาคติ คือ นา กับ สุมา เป็น อา, ສ ทั้ง ๒ เป็น โอ, สุมี เป็น อิ, แล้ว ลง ส อาคอม เป็น สา เป็น โส เป็น สิ เช่น มนสา มนโส มนสา มนโน มนสิ และ เอา อ ำ เป็น โอ ได้บ้าง ฯ เมื่อเข้าสามสแล้วอาสารที่สุดของตนเป็น โอ ได้เหมือนคำว่า มโนคโน เป็นต้น ฯ

๔. ใช้ประกอบกับราศุเหมือนกัน ที่ต่างกัน คือ ปัจจัยอาขยาต เป็นเครื่องกำหนด ว่าจาก เพาะระหว่างทั้ง ๕ ต่างก็มีปัจจัยประจำสำหรับว่าจากนั้น ๆ ส่วนปัจจัยกิริยาภิทก์ เป็นเครื่องกำหนดกาลและกำหนดว่าจากได้บ้าง เช่น อนุต เป็นได้เฉพาะ กัตตุวาก และเหตุกัตตุวาก มาก เป็นได้ทั้ง ๕ วาก ฯ แก้คำที่ผิดให้ถูกตามหลักไวยากรณ์อย่างนี้

ก. อิท อุกกำ อุกโต หริยมานะ เนوا ตุมหากำ ปโหนสติ ฯ

ข. ภาดา เม ปพุพชิโต โสสถาปตุติผลปี ปปุณิตุ นาสกุขิ ฯ หรือ ภาตโร เม ปพุพชิดา โสสถาปตุติผลปี ปปุณิตุ นาสกุขิสุ ฯ

ค. อุโก ตีรานิ กิชชีสุ หรือ (อุทกอุมิโย) อุโก ตีรานิ กินทีสุ ฯ

ง. จนทิมสุริยานิ วิมานานิ มุณวีสุ ฯ

๕. ต้องอาศัยปัจจัยที่ประกอบ คือ กิริยาภิทก์และนามกิทก์ต่างก็มีปัจจัยของตน แยกกันนั่น ซึ่งเป็นเครื่องกำหนดหมายเนื้อความของนามศัพท์ และกิริยาศัพท์ ฯ

กติโก กุวิ ว. กติ ග්‍රති ගතිโก (ปุคคล)

ทุลลโก ข ว. ทุกเบน լපුගිති ත්‍යුලුගි (ปุคคล)

สนูโต สมุ – ตราตุมี ม เป็นที่สุดอยู่หน้า แบลง ต เป็น นุต แล้วบที่สุดราด ได้รูปเป็น สนูโต อีกอย่างหนึ่ง อสุ – อนุต ลบตันราด ได้รูปเป็น สนูโต



ປົກຄູຫ ປ – ຄທ – ຕວາ ຮາຕຸມີອຸປະກອດຂໍ້ຢູ່ທຳມະນູນ ແປ່ງ ຕວາ ເປັນ ຍ ແລ້ວແປ່ງ
ຍ ກັນທີສຸດຮາຕຸ ເປັນ ຍທ ໄດ້ຮັບເປັນ ປົກຄູຫ ແລ້ວ

໬. ພລວປຸຣີໂສ ເປັນ ວິເສນນຸ່ພພບທ ກັມຮາຣຍສມາສ ມີວິເຄາະໜ ດັ່ງນີ້ ພລວ
ປຸຣີໂສ ພລວປຸຣີໂສ ທີ່ວີ ພລວ ຈ ໂສ ປຸຣີໂສ ຈາດີ ພລວປຸຣີໂສ ແລ້ວ

ອຸປະນຸຕຽາກທິກຸກີເລືສ ເປັນ ອັນດີຖ້າຍົກລົງຮັນພຸພພິທີສມາສ ມີນັ້ນທີ່ຖ້າຍາ-
ຮັນຮັນພຸພພິທີສມາສ ແລະ ວິເສນນຸ່ພພບທ ກັມຮາຣຍສມາສ ເປັນກາຍໃນ ມີວິເຄາະໜດັ່ງນີ້

ນ. ຕຸລ. ພຸ. ຮາໂຄ ອາທ ເຢສ ເຕ ຮາຄາໂໂຍ (ກິເລສາ) ແລ້ວ

ວິເສ. ນຸພ. ກັມ. ຮາຄາໂໂຍ ກິເລສາ ຮາກທິກຸກີເລືສ ທີ່ວີ ຮາຄາໂໂຍ ຈ ເຕ
ກິເລສາ ຈາດີ ຮາກທິກຸກີເລືສ (ຫໂນ) ແລ້ວ

໗. ສມ່ຫັກທີ່ ມີປັຈັບ ຕ ຄື່ອ ກັນ ດ ຕາຫ

ຈນຸກນມໂຍ ລົງ ມຍ ປັຈັບໃນປົກຕິທັກທີ່

ວ. ຈນຸກນນ ປົກໂຕ ຈນຸກນມໂຍ (ອປສຸສໂຍ) ຈນຸກນສຸສ ວິກາໂຣ ວ
ຈນຸກນມໂຍ (ອປສຸສໂຍ)

ອຸປົກສົກໂກ ລົງ ຄົກ ປັຈັບໃນຕຣຕຍາກທິທັກທີ່

ວ. ອຸປົກສົກ ສມາທິຍຕີ ອຸປົກສົກໂກ ແລ້ວ

ຈນຸກຕຸຕຳ ລົງ ຕຕ ປັຈັບກວາວທັກທີ່

ວ. ຈນຸກສຸສ ກາໂວ ຈນຸກຕຸຕຳ ແລ້ວ