



ประยุค ๑-๒
ปัญหา บาลีไวยากรณ์
สอน วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๗



๑. บาลีไวยากรณ์ แบ่งเป็น ๔ ภาค มีอะไรบ้าง ๆ และในภาคนั้น ๆ ว่าด้วยเรื่องอะไร ๆ
๒. อะไร เรียกว่าสนธิ ๆ ในสนธิ การต่อมี ๒ อย่าง อะไรบ้าง จงตอบพร้อมทั้งยกตัวอย่างมาประกอบด้วย ๆ
๓. จงแจก อาจารย์ (อาจารย์) ด้วย อ การันต์ในปัลสิก ซึ่งมีวิธีแจกอย่าง บุรีส (บุรุษ) มาดู ๆ
๔. อะไร ซือว่าอาชญาต ๆ ในอาชญาตนั้น ท่านประกอบด้วยอะไรบ้าง ๆ
จงเขียนวิภัตติหมวดกาลติปัตติ ฝ่ายปรัลสมบท มาดู ๆ
๕. ข้อความว่า “วิภัตติแห่งกิริยา กิริกนั้น ไม่มีแผนกหนึ่งเหมือนวิภัตติอาชญาต ใช้วิภัตตินาม ถ้านามศัพท์เป็นวิภัตติและจะอันได กิริยา กิริกิ เป็นวิภัตติและจะอันแน่นตาม” เท่าที่ท่านอธิบายไว้อย่างนี้ ขอให้ยกตัวอย่าง (ตามแบบ) มาให้ครุ ๒ ตัวอย่าง ๆ
๖. อะไร ซือว่า ห้วนทวismaส ๆ ห้วนทวismaสนั้นมี ๒ อย่าง อะไรบ้าง จงตอบพร้อมทั้งยกตัวอย่างมาประกอบด้วย ๆ
๗. ในอพิยติธรรม มีปัจจัย ๒ ตัว คืออะไร ๆ ในปัจจัยทั้ง ๒ ตัวนั้น มีวิธีใช้อย่างไร
จงยกตัวอย่างมาประกอบด้วย ๆ



ให้เวลา ๗ ชั่วโมง.

เหลย ประถม ๑-๒
ปัญหา บาลีไวยากรณ์

๑. มีอักษรธิ ๑, วจีวิภาค ๑, วางยสัมพันธ์ ๑, ฉันทลักษณ์ ๑ ฯ

- (๑) อักษรธิ ว่าด้วย อักษร จัดเป็น ๒ คือ สมัญญาภิธานแสดงชื่ออักษรที่เป็นสรระและ พยัญชนะพร้อมกัน ฐานกรณ์ สนธิ ต่ออักษรอยู่ในคำอื่นให้เนื่องเป็นอันเดียวกัน
- (๒) วจีวิภาค แบ่งคำพูด ออกเป็น ๖ ส่วน คือ นาม อพยพคัพท์ สามส ตัทชิต อขายาต กิตติ
- (๓) วางยสัมพันธ์ว่าด้วยการก า และประพันธ์ผูกคำพูดที่แบ่งไว้ในวจีภาคให้เข้าเป็น ประถมอันเดียวกัน

(๔) ฉันทลักษณ์ แสดงวิธีแต่งฉันท์ คือภาษาที่เป็นวรรณเพาท์ และมาตรฐานเพาท์ ฯ

๒. ในภาษาบาลี มีวิธีต่อคัพท์และอักษรให้เนื่องด้วยอักษรเพื่อจะย่นอักษรให้น้อยลง เป็นอุปการะในการแต่งฉันท์และให้คำพูดสละสลวย เรียก สนธิ ฯ การต่อมี ๒ อย่าง คือ ต่อคัพท์ที่มีวิภาคติดให้เนื่องด้วยคัพท์ที่มีวิภาคติด เมื่อน จตุตรา อิเม ต่อเข้าเป็น จตุตราเม เป็นต้น อย่าง ๑ ต่อบทสามสย้อักษรให้น้อยลง เมื่อน กต อุปกร ต่อเข้าเป็น กโตปกร เมื่นต้น อย่าง ๑ ฯ

๓. แจก อาจารย์ (อาจารย์) ด้วย อ การันต์ ไนปูลิงค์ ดังนี้

	เอกสารน	พหุຈน
ป.	อาจารย	อาจารย
ท.	อาจารย	อาจารย
ต.	อาจารยน	อาจารยท อาจารยภ
จ.	อาจารยสส อาจารยาย อาจารยตุณ	อาจารยาน
ปญ.	อาจารยสุมา อาจารยมุห อาจารย	อาจารยท อาจารยภ
ฉ.	อาจารยสส	อาจารยาน
ส.	อาจารยสみて อาจารยมุหท อาจารย	อาจารยส
อา.	อาจารย	อาจารย



๔. ຄັ້ງທົກລ່າວກົມງານ ອື່ນ ຄວາມທ່າ ເປັນຕົ້ນວ່າ ຍິນ ເດີນ ນັ້ນ ນອນ ກິນ ດື່ມ ພູດ ອີດ
ຊື່ວ່າ ອາຂຍາຕ້ານ ໃນອາຂຍາຕ້ານ ທ່ານປະກອບດ້ວຍ ວິກັດຕີ ກາລ ບທ ວຈນະ ບຸຮູບ
ຮາຕູ ວາຈກ ປັຈັຍ ໂດຍ

ກາລາຕີປຸດຕິ ຝ່າຍປ່ຽນສົບທ

ເອກ.	ພທ.
ສຸຕາ	ສຸສຸ
ສຸເສ	ສຸສາ
ສຸສ	ສຸສາມຸຫາ.

៥. ກີກູ່ ຄາມ ປິຜຸ້າຍ ປິກູ້ ເຫັນໄປແລ້ວ ສູ່ບັນ ເພື່ອກັນຂ້າວ ແລ້ວ ເກີ ພູທົ່ງ
ສຣນ ຄຕາ ເສ (ຫນ ທ.) ແລ້ວໄດ້ແລ່າໜຶ່ງ ຄື່ງແລ້ວ ຊຶ່ງພຣະພູທຣເຈົ້າ ວ່າເປັນທີ່ຮຶກ ອີວີ
ເອກ ບຸຮູບສ ລົດຕີ ຄເຫດວາ ຄຈຸນຫຼຸດ ປສສາມີ (ຫ້າ) ເຫັນຊື່ບຸຮູບຄົນໜຶ່ງ ຄື່ອຊື່ຮ່ມໄປອ່ອງໆ
໖. ນາມນາມຕັ້ງແຕ່ ມ ຄັ້ງທົກລ່າວໄປ ທ່ານຍ່ອເຫັນເປັນທີ່ເດືອກັນ ຊຶ່ງກວັນທວສມາສ ໃນກວັນທວສມາສໜັ້ນ
ມີ ມ ອ່າຍ່າງ ອື່ນ ຄື່ອ ສມາຫາໂຮ ອສມາຫາໂຮ

ສມາຫາຮະ ອ່າຍ່ານີ້ ສມໂໂຈ ຈ ວິປສຸສາ ຈ ສມຄົງປຸສນິ
ສມຄະດ້ວຍ ວິປສຸສາດ້ວຍ ຊຶ່ງສມຄະແລະວິປສຸສາ ໂດຍ (ຕອບຕ້ວອ່າຍ່ານີ້ໃນແບບກີ່ໄດ້)
ອສມາຫາຮະ ອ່າຍ່ານີ້ ຈນຸ້ມາ ຈ ສຸໂຍ ຈ ຈນຸ້ມສຸໂຍ
ພຣະຈັນທົ່ງດ້ວຍ ພຣະອາທິດຍ໌ດ້ວຍ ຊຶ່ງພຣະຈັນທົ່ງແລະພຣະອາທິດຍ໌ ທ. ໂດຍ (ຕອບຕ້ວ
ອ່າຍ່ານີ້ໃນແບບກີ່ໄດ້)

໗. ອື່ນ ຕາ, ຕໍ່ ແລ້ວ ມົງກີ່ເຮືອຢ່າງນີ້

ຕາ ປັຈັຍ ລົງໃນປະກາງ ທັນສັພພານ ອ່າຍ່ານີ້ ຍຕາ ປະກາງໄດ ຕຕາ ປະກາງນັ້ນ
ສັພພານ ປະກາງທີ່ປ່າງ ເປັນຕົ້ນ ໂດຍ

ຕໍ່ ປັຈັຍ ລົງໃນປະກາງ ທັນ ກີ່ ແລ້ວ ອິມ ອ່າຍ່ານີ້ ກຳ ປະກາງໄຣ, ອ່າຍ່າໄຣ,
ອິດຕຸດ ປະກາງນີ້, ອ່າຍ່ານີ້ ໂດຍ