

ประโยค ๑-๒
ปัญหา บาลีไวยากรณ์
สอน วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

๑. จงเติมคำที่ถูกต้องลงในช่องว่าง ต่อไปนี้
- ก. คำว่า “อักษะ” ๆ นั้น ว่าตามนักประชัญญ่าท่านประสังค์ก็เป็น....อย่าง.....คือ....ฯ
 - ข. ฐานที่ตั้งเกิดของอักษรจะมี.....คือ.....ฯ
 - ค. พยัญชนะที่มีเสียงก้อง เรียกว่า.....ได้แก่ พยัญชนะ.....ฯ
 - ข. ลักษณะที่จะประกอบพยัญชนะช้อนกันได้นั้น ดังนี้.....ฯ
 - ง. พยัญชนะ.....ตัว คือ.....ถ้าอยู่หลัง พยัญชนะตัวอื่น ออกเสียง
ผสมกับพยัญชนะตัวหน้า ฯ
 - ๒. การต่ออักษรด้วยอักษรชนิดนั้น จัดเป็นกือย่าง คืออะไรบ้าง ฯ อดยาการ์, เอกมิท่า, เอตทิวจ
เป็นสนธิอะไร ตัดและต่ออย่างไร ฯ
 - ๓. จงตอบคำถามต่อไปนี้
 - ก. นามที่แสดงลักษณะของนามนาม แบ่งเป็นกี่ชั้น คืออะไรบ้าง
 - ข. วิภาคนามนั้นมีกี่ตัว แบ่งเป็นอย่างไร คืออะไรบ้าง
 - ค. วิสسنสัพพนามนั้น แบ่งเป็นกี่อย่าง ได้แก่คัพท์พวกใหญ่
 - ข. อพยยคัพท์ คือคัพท์จำพวกไหน มีกี่อย่างไร อะไรบ้าง
 - ง. นิบทันนั้น ลำหรับใช้ลงที่ไหน บอกถึงอะไร ฯ
 - ๔. ในอาชญาตนั้น ทำนแบบกลที่เป็นประราณ และแบ่งกลให้ลั่เอียดไว้อย่างไรบ้าง ฯ
 - ๕. ปัจจัยแห่งกิริยาคิริกังจัดไว้อย่างไร ปัจจัยตัวไหนบอกถึงอะไร ฯ ชุมวาที, กตุตา
ลงปัจจัยอะไร เป็นรูป และสาระอะไร จงเขียนรูปวิเคราะห์มาดู ฯ
 - ๖. ตัปปุริสมາส กับ กัมมารยสมາส แบลกันอย่างไร ฯ รีนาสโว, สุวนานุโน เป็นสมາส
อะไร จงเขียนรูปวิเคราะห์มาดู ฯ
 - ๗. ตกสัตถิกิจที่มีปัจจัยก็ตัว คืออะไรบ้าง ฯ กานาว, สุเมธโส, ทลสันโน ลงปัจจัยอะไร
ในตัททิกิจไหนจะตั้งวิเคราะห์พร้อมทั้งเขียนคำแปลมาดูด้วย ฯ

ให้เวลา ๓ ชั่วนาฬิกา.



ເລຍ ປະໂຍດ ១-២
ປັນຫາ ບາລີໄວຍາກຮົງ

๑. ได้เติมคำที่ถูกต้องลงในช่องว่าง ต่อไปนี้

ก. เป็น ๒ อย่าง คือ เป็นเสียงอย่าง ๑ เป็นตัวหนังสืออย่าง ๑ ฯ
ข. มี ๖ คือ กันโซ คอ, ตาลุ เพดาน, มุทชา ศีรษะ ก้าว บุ่มเงื่อก ก้าว,
หนโต พัน, โอยูโซ ริมฝีปาก, นาสิกา จมูก ฯ
ค. เรียกว่า โไมสະ ได้แก่พยัญชนะที่ ๓ ที่ ๔ และที่ ๕ ในวรรคทั้ง ๕ คือ ค ฉ ง,
ช ฉ ญ, ชา ณ, ท ช น, พ ກ ມ และ ຍ ຮ ລ ວ ຫ ີ ຮ ວມ ເຂດ ຕ້ວ ฯ
ຂ. พยัญชนะที่ซ้อนกัน มีดังนี้
- พยัญชนะที่ ๑ ซ้อนหน้าพยัญชนะที่ ๑ และที่ ๒ ในวรรคของตนได้
- พยัญชนะที่ ๓ ซ้อนหน้าพยัญชนะที่ ๓ และที่ ๕ ในวรรคของตนได้
- พยัญชนะที่ ๕ สุดวรรค ซ้อนหน้าพยัญชนะในวรรคของตนได้ทั้ง ๕ ตัว
ยกเลี้ยแต่ตัว ງ ซึ่งเป็นตัวสะกดอย่างเดียว มีได้มีสำเนียงในภาษาบาลี
ซ้อนหน้าตัวเองไม่ได้ ฯ
ງ. พยัญชนะ ๕ ตัว คือ ຍ, ຮ, ລ, ວ, ອຢ່າງ หลังพยัญชนะตัวอื่นออกเสียงผสมกับ
พยัญชนะตัวหน้า

๒. จัดเป็น ๒ อย่าง คือต่อคัพท์ที่มีวิภาคติให้เนื่องด้วยคัพท์ที่มีวิภาคติ เหมือน ຈຕາໂຣ อີມ
ต່ອເຂົາເປັນ ຈຕາໂຣນ ເປັນຕົ້ນ อย่าง ၁, ต່ອບທສມາສ ຢ່າວັກໜ່າໃຫ້ນ້ອຍເກົາ ແມ່ອນ ກຕ ອຸປາໂຣ
ຕ່ອເຂົາເປັນ ກໂຕປາໂຣ ເປັນຕົ້ນ อย่าง ၂ ฯ

ອຄູຍາຄາຣໍ ເປັນວາເທສສະຮະສນີ คือ ແປລສະຮ່ານ້າ ຕັດເປັນ ອຄູດີ ອາຄາຣໍ ແປລ
ອີ ສະຮ່ານ້າ ເປັນ ຍ ແລ້ວລົບພຍัญชนะที่ซ้อนกัน ๓ ຕ້າ ທຶ່ງເສີຍຕ້ວ່ານີ້ คือ ລົບຕ້າ ມ ຕ່ອເຂົາ
ເປັນ ອຄູຍາຄາຣໍ ฯ

ເຄົມືກາທໍ ເປັນວາເທສພຍัญชนะສນີ ແກ້ໄຂເປັນ ເຄກ ອິຫ ອຳ (ເອກອູ້ຫ້າ)
ແປລ ອ ເປັນ ທ ຕ່ອເຂົາເປັນ ເຄົມືກາທໍ ฯ

ເອຕໂວຈ ເປັນອາຫສນີຄທິສະນີ ແກ່ເປັນ ເອຕ ໂວຈ ແປລງນີຄທິສະນີເປັນ
ທ ຕ່ອເຂົາ ເປັນ ເອຕໂວຈ ແ

ຕ. ໄດ້ຕອບຄໍາດາມຕ່ອປິນ

ກ. ແປ່ງເປັນ ຕ ຂັ້ນຄື່ອ ປກຕີ ๑ ວິສັສ ๑ ອຕິວິສັສ ๑ ແ

ຂ. ມີ ๑๕ ຕ້ວ ແປ່ງເປັນເອກວຈນະ ๗ ພຫວຈນະ ๗ ດັ່ງນີ້

	ເອກວຈນະ	ພຫວຈນະ
ປຣມາ ທີ ๑	ສີ	ໂຍ
ຖຸດີຢາ ທີ ๒	ອໍ	ໂຍ
ຕົດີຢາ ທີ ๓	ນາ	ທີ
ຈຸດຸດີ ທີ ๔	ສ	ນໍ
ປະນຸຈົມ ທີ ៥	ສຸມາ	ທີ
ຈຸຊື້ ທີ ៦	ສ	ນໍ
ສົດຸຕົມ ທີ ៧	ສົມື	ສຸ

ຄ. ແປ່ງເປັນ ແ ອຍ່າງ ແ ໄດ້ແກ່ຕັພິທ່ານີ້ ຍ, ອຸນຸມ, ອຸນຸບຕົຮ, ອຸນຸບຕົມ, ປຣ, ອປຣ,
ກຕຣ, ກຕມ, ເອກ, ເອກຈຸຈ, ສພຸພ, ກີ ເປັນອິນິຍມ, ຕ, ເອຕ, ອິມ, ອມູ ເປັນອິຍມ ແ

ມ. ຄື່ອ ດັພທ່າພວກຈະແກາດ້ວຍວິກັດຕິທັ້ງ ๗ ແປລງງູປີປ່າຕ່າງ ແ ເໜືອນ້າມທັ້ງ ๓ ໄນໄດ້
ຄງຽບອູ່ປັນອຍ່າງເດືອກ ມີ ๓ ອຍ່າງ ຄື່ອ ອຸປັສັກບັງ ນິບາຕັບກັງ ປັຈຈັບກັງ ແ

ງ. ສໍາຫວັບລົງທ່ຽວກ່າວນາມດັພທ່ານັກ ກີຣີຍາດັພທ່ານັກ ແ ບອກຄຶງກາລ, ອາລປະ, ທີ,
ບຣິຈະທ, ອຸປ້ມືຍ, ປັກສົຮ, ຄວາມໄດ້ຍືນແລ້ວລື້ອ, ຄວາມປົກກັບ, ຄວາມຄາມ, ຄວາມຮັບ
ຄວາມເຕືອນ ເປັນຕົ້ນາ

ຕ. ໃນອາຍາດແປ່ງກາລທີ່ເປັນປະຈາກ ๓ ຄື່ອ ກາລທີ່ເກີດຂຶ້ນຈຳເພາະໜັກ ເຮັກວ່າ ປັຈຈັບກາລ ๑
ກາລລ່ວງແລ້ວ ເຮັກວ່າ ອົດົກກາລ ๑ ກາລທີ່ຍັງມາໄໝ້ສິນ ເຮັກວ່າ ອານາຄຕກາລ ๑ ແ ກາລທັ້ງ
๓ ນັ້ນ ແປ່ງໃຫ້ລະເອີຍດີໄດ້ດັ່ງນີ້ ປັຈຈັບກາລ ຈັດເປັນ ๓ ຄື່ອ ປັຈຈັບແທ້ ๑ ປັຈຈັບໄກລ້ວດືດ ๑
ປັຈຈັບໄກລ້ວນາຄຕ ๑ ແ ອົດົກກາລຈັດເປັນ ๓ ເໜືອນກັນ ຄື່ອ ລ່ວງແລ້ວ ໄນມີກໍາຫັດ ๑
ລ່ວງແລ້ວວັນນີ້ ๑ ລ່ວງແລ້ວວັນນີ້ ๑ ແ ອານາຄຕກາລຈັດເປັນ ๒ ຄື່ອ ອານາຄຕຂອງປັຈຈັບ ๑
ອານາຄຕຂອງອົດົກ ๑ ແ



๕. จัดเป็น ๓ พากเพียรปัจจัยแห่งน้ำมันกิจกรรม คือ

- กิตปัจจัย อย่างนี้ อนุต, ดาวนตุ, ทาวี
- กิจปัจจัย อย่างนี้ อนนี่ย, ตพพ
- กิตกิจปัจจัย อย่างนี้ มาน, ศ, ตูน, ตัว, ดาวน

ອនຸດ, ມານ ២ ນີ້ ບອກປັງຈຸບັນກາລ
ຕວນຄູ, ຕາງ໌, ຕ, ຫຼຸນ, ຕົວ, ຕ່າວນ ៦ ນີ້ ບອກອດືດຕາກາລ
ອນືຍ, ຕພດ ២ ນີ້ ບອກຄວາມຈຳເປັນ ។

ຮມມວາທີ ລງ ໄນ ປ່ອຈັຍ ເປັນກັດຕຽບ ກັດຕຸສາຮນະ ລົງໃນອຣຄາແຫ່ງຕັສສືລະ
ທີ່ອີເປັນສມາສຽບ ຕັສສືລສາຮນະ ວິເຄຣະທີ່ວ່າ ຮມມູນໍ ວິທີ ສີເລັນາຕີ ຮມມວາທີ, ຮມມູນໍ ວິທີ
ສີລົມສສາຕີ ວ່າ ຮມມວາທີ ។

กົດຕາ ລົງ ຕຸ ປ້ອມຈັຍ ເປັນກັດຕຽບ ກັດຕຸສາຮະ ທີ່ວົງ ເປັນກັດຕຽບ ກັດຕຸສາຮະ ລົງໃນ
ອວຣາແໜ່ງຕໍ່ສັລະ ວິຄຣາະທົ່ວ່າ ກໂຮຕິຕິ ກົດຕາ, ກໂຮຕິ ສີເລນາຕີ ວາ ກົດຕາ ၆

๖. แปลกันอย่างนี้ ตับปูริสมามวีภัตติและจะนะไม่เสมอ กัน ส่วนกัมมารยสมามวีภัตติ และจะนะเสมอ กัน บทหนึ่งเป็นประทาน บทหนึ่งเป็นวิเศษนะ หรือเป็นวิเศษนะทั้ง ๒ บท ๆ

ីនាសែវ មើលក្នុងពុបិនិស្សាស រូបិករាជាំវា ីនា ភាសា យស់ នៃ ីនាសែវ កិច្ច ។
ស្ថាមុនវណ្ណិន៍ មើលក្នុងមាបុបិនិស្សាស រូបិករាជាំវា ស្ថាមុនស៊ិត វណ្ណិន៍ ខាង
វណ្ណិន៍ យស់ នៃ ស្ថាមុនវណ្ណិន៍ ភគ្រា ។

๗. มีปัจจัย ๕ ตัว คือ วี, ส, สี, อิก, อี, ร, วนตุ, มันต, ณ ฯ

ກາສາວໆ ລົງ ຮນ ປັບຈີຍໃນຮາຄາທີ່ທີ່ມີ ວິເຄຣະກໍ່ກ່າວ ກາສາວໆເນື້ອງກຳລັງ ອຸດ່ານ ອຸດ່ານ ວິເຄຣະກໍ່ກ່າວ ກາສາວໆ ຜ້າ (ອັນບຸຄຄລ) ຍ້ອມແລ້ວ ດ້ວຍຮັສຝາດ ຂໍ້ວ່າ ກາສາວໆ (ຜ້າອັນບຸຄຄລຍ້ອມແລ້ວດ້ວຍຮັສຝາດ) ໆ

ສຸມເຮໂສ ລົງ ສ ປ່າຈັຍໃນຕໍກສັດຕິພິທີ ວິໄຄຮະກ່ວ່າ ສຸມຮາ ອສລ ອຫຼືດີ ສຸມເຮໂສ
ມຽດີ ຂອງໜັນນັ້ນ ມີຢູ່ ເທັນນັ້ນ (ໜັນນັ້ນ) ທີ່ວ່າ ມີມຽດີ ໃ

ทสสนนิโย ลง อัย ปัจจัยในฐานตั้งทิชติ วิเคราะห์ว่า ทสสนน ควรตีติ ทสสนนิโย (ชน่ำดี) ย่อมควร ซึ่งความเห็น เหตุนั้น (ชนนั้น) ซื่อว่า ทสสนนิยะ (ผู้การซึ่งความเห็น หรือ นำดู) ๆ